Управление образования администрации
Красноармейского муниципального округа
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«Красноармейский центр дополнительного образования детей»

РАССМОТРЕНО
на заседании
методического совета
Протокол № 1 от 28.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
МУ ДО «Красноармейский ЦДОД»
Трошина Н.В.
Приказ № 156 от 31.08.2026 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по обучению игры в шашки

Возраст обучающихся: **5 – 18 лет**

Срок реализации программы: **3 года**

Год разработки программы: **2026 г.**

Автор-составитель:
Валеев Гильметдин Шамситдинович
педагог дополнительного образования

с. Миасское, 2026

Содержание

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»..... 3
1.1 Пояснительная записка..... 3
1.2 Цель и задачи программы..... 7
1.3 Содержание программы 7
1.3.1 Учебный план шашки 1 год обучения 7
1.3.2 Учебный план шашки 2 год обучения 8
1.3.3 Учебный план шашки 3 год обучения 10
1.4. Планируемые результаты..... 12
Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»..... 12
2.1 Календарный учебный график..... 12
2.2 Условия реализации программы 12
2.3 Формы атесстации..... 15
2.4 Оценочные материалы..... 15
2.5 Методические материалы..... 17
2.6 План воспитательной работы..... 18
2.7 Список литературы …… 18
Приложение……20

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Обучение игры в шашки» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами**:**

- Конвенция о правах ребёнка (резолюция 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989г.);

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 04.08.2026);

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р (ред. от 30.04.2026) «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 02.06.2026 № СП 2.4.2.4283-26, 19, 2.4.2.4283-26, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 02.06.2026 № СП 2.4.2.4283-26, 19, 2.4.2.4283-26;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 „Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания“» (с изменениями);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2026 № АБ-254/06 «О направлении информации» (Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в части интеграции с учебными предметами «Труд (технология)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура»).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями);

- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 г. N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

- Приказ от 5.08.2020 № 882/391 Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Методические рекомендации ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»» // Москва: Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО, 2023.;

- Устав и локально-нормативные акты МУ ДО «Красноармейский ЦДОД»

Направленность программы «Обучение игры в шашки» по содержанию является физкультурно-спортивной, по уровню освоения - базовый.

Актуальность программы по обучение игры шашкам заключается в том, что это один из лучших методов умственного развития.

Сегодня обучение шашкам – популярный и эффективный инструмент развития интеллекта ребенка. Многие родители хотят познакомить своих детей с древней игрой, однако не знают, когда и с чего лучше начинать.

В раннем возрасте у детей происходит формирование механизма «действия в уме». Это важный период, в котором закладываются основы мышления, ребенок учится проигрывать всю ситуацию в уме, прежде чем что-либо сделать.

Шашки – действенная модель для того, чтобы правильно сформировать этот механизм. Для ребенка же шашки – увлекательная игра, интересная практическая деятельность, которой он занимается с удовольствием.

Наиболее оптимальный возраст для начала обучения шашкам – 5-6 лет. В этот период дети без труда овладевают всем новым. Большинство известных гроссмейстеров и мастеров спорта начинали играть именно в этом возрасте.
Пользу шашек можно рассмотреть по нескольким направлениям:

1. Ребенок учится самостоятельно мыслить и принимать решения. Даже самые простые решения (какой фигурой сделать ход), которые могут повлечь не такие большие потери (самое страшное – проигрыш) – приучают детей к самостоятельности и ответственности.

2. Во время занятий шашками ребенок учится концентрировать внимание на одном процессе, у него вырабатывается усидчивость.

3. У ребенка развивается пространственное воображение.

4. У ребенка формируются навыки планирования действий. Уже в начальной школе дети сталкиваются с заданиями, требующими этого качества, а у ребят его нет. Учиться формировать внутренний план действий следует в дошкольном возрасте. Тогда дети сами научатся планировать свое время, стратегически мыслить и достигать целей.

5. Одна из самых привлекательных возможностей шашек – это победа над соперником. Благодаря своей спортивной составляющей шашки воспитывают характер: желание побеждать заставляет ребёнка заниматься, а любая ошибка или поражение – это только новая возможность для развития.

6. Шашки учат творчеству. В отличии от многих школьных дисциплин, в шашках нет готовых ответов на все вопросы. Ребенок учится соотносить мыслительные процессы с практическими действиями, творчески применять полученные на занятиях знания, искать нетривиальные решения и создавать прекрасные комбинации на доске.

Обучение шашкам дарит ребенку радость творчества, одновременно с этим являясь эффективным инструментом его умственного развития.

Новизна данной программы заключается в том, что обучение игры в шашки предполагает использование современных технологий, позволяющих ученику более качественно освоить программный материал и сформировать личностные качества. Для охвата детей дополнительным образованием на 1 году обучения программа может реализовываться в форме сетевого взаимодействия.

Педагогическая целесообразность программы является модульное построение ее содержания. Все содержание программы организуется в систему модулей, каждый из которых представляет собой логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания. Использование модульного подхода в образовательном процессе объясняется значительным увеличением внутренней мотивации учащихся, более быстрым формированием у них умений и навыков практической деятельности и самостоятельной работы.

Также отличительной особенностью данной программы является упор на тактические приемы в шашечной игре и расчете вариантов.

Программа занятий по шашкам предусматривает в кратном, описательном виде усвоение основ знаний по теории и практике игры. В творческом отношении систематические занятия по данной программе должны приблизить начинающего шашиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера. С дальнейшим совершенствованием техники игры нужно научиться искать и терпеливо находить в каждом положении наиболее целесообразный ход.

Еще одна особенность данной программы состоит в том, что она может преподаваться детям дистанционно.

Программа имеет следующие преимущества:

- Дает возможность учащимся получить спортивные разряды по шашкам, а также выигрывать медали, грамоты и денежные призы;
- В качестве доступного «факультатива» в свободное от школы время:
- В качестве разностороннего развития ребенка помимо основной занятости учащегося после школы;
- Обеспечивает формирование ценностных установок;

В основе программы делается акцент на понимание шашечной тактики и расчету вариантов, а также технике эндшпиля.

- На первом этапе обучения (1 год обучения) дети знакомятся с доской, фигурами. Прорабатывается простейший материал, основной упор на занятиях делается на детальном изучении игровых возможностей каждой фигуры, хода, их силы и слабости. Изучаются простейшие виды эндшпиля, тактических приемов, дебютной подготовки.

- На следующей стадии дети (2-3 год обучения) углубляют представления во всех трех стадиях шашечной партии – дебюте, миттельшпиле и эндшпиле. Так же улучшается техника расчета вариантов (на 3-5-7 ходов в зависимости от позиции). Продолжается изучение всех остальных тактических приемов, которые не были изучены в 1 год обучения. На 3 году обучения ученики изучают шашечную стратегию такие как: ловля дамки, размен, блокада, слабое поле, связка, отрезание, трансформация, оценка позиции, расчет вариантов, план игры, и тд.

- К практической части подключаются сеансы одновременной игры, различные виды турниров (муниципального, областного и всероссийского уровня), которые позволяют полученные знания применить на практике, устранить свои ошибки, занять призовые места и тем самым выполнить норму спортивных разрядов, выиграть медали, грамоты или денежные призы.

Адресат программы

Программа адресована детям 5-18 лет. Набор в группы – свободный, по заявлению родителей, базовых знаний иметь не обязательно на 1 год обучения, на 2 и 3 год обучения обязательно. Наполняемость в группах для 1 года обучения 12-15, для второго 10-12, для третьего 8-10 человек.

Психолого-педагогические особенности возраста воспитанников

Возраст воспитанников 5-18 лет. В возрасте 5-7 лет ученики лучше запоминают материал в игровой форме. 8 – 11 лет в решениях задач и этюдов. В возрасте 12-18 лет лучше воспринимают в формате разбора партий, лекций. Во всех возрастных группах формируются такие навыки как: усидчивость, внимательность, планирование, развитие творческого мышления, воля к победе, требовательность к себе.

Сроки и объём программы

С сентября месяца по май месяц, включительно, что составляет для 1 года обучения 8 занятий в месяц, для 2 и 3 года обучения 24 занятия в месяц. Длительность программы – 36 недель. Программа рассчитана на 3 года:

1 год обучения: 72 часов в год

2 год обучения: 216 часов в год

3 год обучения: 216 часов в год

Форма обучения: очная

Особенности организации образовательного процесса: - традиционная форма. Формирование учебных групп проводится в зависимости от уровня подготовки учащихся, от прохождения предыдущих годов обучения. Состав группы может меняться, в течение года возможен добор детей.

Формы занятий

Программа «Обучение игры в шашки» состоит из занятий по разделам: Основы шашечной игры, тактические приемы, эндшпиль, стратегия шашечной игры. Занятия проходят в форме: лекционного материала, занятие-сказка, занятие-игра, соревнование, практическое занятие.

Режим занятий:

1 год обучения – 2 часа в неделю 40 минут (для детей 5-6 лат- 30 минут)

2 год обучения – 6 часов в неделю по 40 минут

3 год обучения – 6 часов в неделю по 40 минут

1.2 Цель и задачи

Цель программы: Обучение учеников основам шашечной игры, дать необходимые знания для выполнения спортивных разрядов по шашкам.

Задачи программы:

Предметные:

- Формировать знания, умения и навыки игры в шашки;
- Формирование у детей применять полученные знания на практике.

Метапредметные:

- Развитие личностных качеств;
- Развитие творческой активности.

Личностные:

- Воспитывать усидчивость, трудолюбие, аккуратность;
- Формировать культуру общения друг с другом;
- Воспитание уважения к нормам коллективной жизни.

1.3 Содержание программы

Учебный план

Предметная деятельность	**Количество учебных часов в неделю по годам обучения**			**Промежуточная и итоговая аттестация (годы обучения, классы)**
	1	2	3	
Шашки	2	6	6	Для всех годов обучения контроль (промежуточный) – декабрь, итоговый – май. Итоговая аттестация 3 год обучения – май.

1.3.1 Учебный план программы «Шашки» 1 год обучения

№	Темы	Всего часов	В том числе		Форма аттестации / контроля
			Теория	Практика	
1	Азбука шашечной игры	8	8		Беседа, опрос
2	Памятка шашиста. Решение шашечных задач	8	8		Решение комбинаций
3	Начало партии 1. Рожон. Учебная игра 2. Тычок. Учебная игра 3. Любки. Учебная игра	 8 8 5	 8 8 5		Беседа, опрос
4	Повторение пройденного материала (промежуточная аттестация)	3	0	3	Тестирование
5	Середина игры	10	5	5	Беседа, опрос
6	Размен. Решение шашечных задач	10	5	5	Решение комбинаций
7	Окончание игры (эндшпиль)	10	5	5	Беседа, опрос
8	Итоговое занятие: Соревнования по шашкам	2	0	2	Участие в соревнованиях
Итого		72	55	17	

1.3.2 Учебный план программы «Шашки» 2 год обучения

№	Темы	Всего часов	В том числе		Форма аттестации / контроля
			Теория	Практика	
1	Шашечный кодекс	6	6		Беседа, опрос
2	Исторический обзор развития шашек	6	6		Беседа, опрос
3	Начало партии 1.Азбука шашечной игры. Учебная игра 2.Памятка шашиста. Решение шашечных задач. 3.Гибельное начало. Решение шашечных задач. 4.Начало игры (дебют). Решение шашечных задач 5.Начало игры (дебют). Решение шашечных задач	 3 3 3 3 3 3	 3 3 3 3 3 3	3	Решение комбинаций

	6.Начало игры (дебют). Решение шашечных задач				
4	Середина игры 1.Середина игры (миттельшпиль). Учебная игра 2.Размен и темп. Решение шашечных задач Отыгрыш. Учебная игра 3.Рожон. Учебная игра 4.Тычок. Учебная игра 5.Любки. Учебная игра	 3 3 3 3 3	 3 3 3 3 3		Решение комбинаций
5	Окончание игры (эндшпиль)	6	6		Решение комбинаций
6	Повторение пройденного материала (промежуточная аттестация)	3		3	Тестирование
	Решения шашечных задач, этюдов, нахождение комбинаций 1.Треугольник Петрова. Учебная игра	 3		 3	Решение комбинаций
	2.Соревнования по шашкам 3.Общий план построения треугольника Петрова	6		6	Решение комбинаций
	4.Лестница. Учебная игра	3		3	Решение комбинаций
	5.Шлагбаум. Учебная игра 6.Рикошет. Решение шашечных задач	3		3	Решение комбинаций
	7.Удар «Трап». Учебная игра 8.Удар «Каблук». Учебная игра	3		3	Решение комбинаций
	9.Трапеция. Решение шашечных задач 10.Соревнования по шашкам	3		3	Решение комбинаций
	11.Чехарда. Учебная игра 12.Идея Кукуева. Учебная игра	3		3	Решение комбинаций
	13.Самообложение. Решение шашечных задач	3		3	Решение комбинаций
	14.Запирание. Учебная игра 15.Позиционная борьба. Учебная игра	3		3	Решение комбинаций
	16.Центр и его значение. Анализ шашечных партий.	3		3	Решение комбинаций
	17.Сильные шашки. Учебная игра 18.Тычок. Учебная игра	3		3	Решение комбинаций
	19.Рожон. Решение шашечных задач 20.Соревнования по шашкам	3		3	Решение комбинаций
	21.Изолированные шашки. Учебная игра 23.Упор и его значение	6	3	3	Решение комбинаций
	24.Безупорные шашки. Учебная игра 25.Связка. Учебная игра	3		3	Решение комбинаций
	26.Соревнования по шашкам 27.Самообложение. Учебная игра	3		3	Решение комбинаций
	28.Взаимная связка на флангах. Учебная игра	6	3	3	Решение комбинаций
	29.Связка на флангах. Учебная игра 30.Соревнования по шашкам	6	3	3	Решение комбинаций

	31.Связка в центре доски. Решение шашечных задач	6		6	Решение комбинаций
	32.Самозажим. Учебная игра	3		3	Решение комбинаций
	33.Окружение, или охват центра. Учебная игра	3		3	Решение комбинаций
	34.Прорыв. Решение шашечных задач	3		3	Решение комбинаций
	35.Прорыв на правом фланге. Учебная игра	3		3	Решение комбинаций
	36.Прорыв на левом фланге. Учебная игра	6		6	Решение комбинаций
	37.Прорыв в центре. Решение шашечных задач	6		6	Решение комбинаций
	38.Угроза. Учебная игра	3		3	Решение комбинаций
	39.Роздых. Учебная игра	3		3	Решение комбинаций
	40.Цугцванг. Учебная игра	3		3	Решение комбинаций
	41.Симметрические позиции. Учебная игра	3		3	Решение комбинаций
	42.Позиции с параллельными шашками. Учебная игра	3		3	Решение комбинаций
	43.Гамбитные позиции. Решение шашечных задач	3		3	Решение комбинаций
	44.Теория начал. Учебная игра	3		3	Решение комбинаций
	45.Городская партия. Учебная игра	3		3	Решение комбинаций
	46.Отыгрыш. Решение шашечных задач	3		3	Решение комбинаций
		3		3	Решение комбинаций
		3		3	Решение комбинаций
		3		3	Решение комбинаций
		3		3	Решение комбинаций
		3		3	Решение комбинаций
		3		3	Решение комбинаций
		3		3	Решение комбинаций
		3		3	Решение комбинаций
		3		3	Решение комбинаций
		3		3	Решение комбинаций
		3		3	Решение комбинаций
		3		3	Решение комбинаций
		3		3	Решение комбинаций
		3		3	Решение комбинаций
		3		3	Решение комбинаций
		3		3	Решение комбинаций

		3		3	Решение комбинаций
		4		4	Решение комбинаций
7	Итоговое занятие: Проведение соревнований по шашкам	5		5	Участие в соревнованиях
	Итого	216	60	156	

1.3.3 Учебный план программы «Шашки» 3 год обучения

№	Темы	Всего часов	В том числе		Форма аттестации / контроля
			Теория	Практика	
1	Повторение пройденного материала	10	5	5	Беседа, опрос
2	Техника расчета вариантов	50	25	25	Решение комбинаций
3	Начало партии 1. Городская партия 2. Центральная партия 3. Игра Бодянского 4. Игра Романычева 5. Игра Филипова 6. Игра Сокова	 10 10 10 10 10 10	 10 10 10 10 10 10		Беседа, опрос
4	Середина игры 1. Зажим 2. Переход с дебюта на середину игры 3. Переход с середины игры на окончание	 10 10 10	 10 10 10		Беседа, опрос
5	Повторение пройденного материала (промежуточная аттестация)	3	0	3	Тестирование
5	Решение шашечных задач	29	15	14	Решение комбинаций
6	Окончание игры (эндшпиль)	29	15	14	Решение комбинаций
7	Итоговое занятие: Соревнования по шашкам	5		5	Участие в соревнованиях
Итого		216	150	66	

СОДЕРЖАНИЕ

1.Шашечный кодекс. Судейство и организация соревнований

Правила игры. Нотация. Турнирная дисциплина. Правила: «тронул - ходи», «бить - обязательно». Значение спортивных соревнований и их место в учебно-тренировочном процессе. Виды соревнований: личные, командные, лично-командные, официальные, товарищеские, сеансы одновременной игры. Судейство соревнований. Воспитательная роль судьи. Системы проведения соревнований: круговая, олимпийская, швейцарская, система микроматчей, смешанная. Основные положения шашечного кодекса. Разрядные нормы.

2.Исторический обзор

Возникновение шашечных игр. Появление шашек на Руси. Упоминание их в былинах и других литературных памятниках. Шашки в культурной жизни России.

3. Начало партий

Основные стадии партии: начало (дебют), середина (миттельшпиль), окончание (эндшпиль).

Значение начала (дебют) в русских шашках.

4.Середина игры

Преимущество центральных шашек перед бортовыми. Изолированные шашки. Фланги. Недопустимость заметного ослабления одного из них. Значение ударных колонн. Шашки первого ряда, их связь с укреплением и ослаблением позиций. Порядок введение шашек в игру. «Золотая» шашка.

Определение комбинации. Финальные удары. Простейшие элементы комбинации: устранение «мешающих» шашек и «доставка» недостающих, подрыв слабых полей.

5.Окончание игры

Нормальные окончания. Петля. Двойная петля. Четыре дамки против одной. Три дамки против одной. Треугольник Петрова. Борьба простых. Понятия: размен, выигрыш темпа, оппозиция, скользящий размен, запирание, распутье,

вилка, трамплин. Понятия: цепочка, столбняк, переплёт, западня, застава, 4 дамки против 2-х дамок. Примеры: самоограничение, отбрасывание. Три дамки против дамки и простой шашки.

6.Квалификационные турниры, анализ партий и типовых позиций, индивидуальные занятия

Сочетание тренировок под руководством тренера с индивидуальной работой. Выработка специфической логики для определения особенностей позиций. План игры.

7.Спортивный режим

Значение спортивного режима. Ежедневная гимнастика, водные процедуры, нормальный сон, питание, двигательная активность. Личная гигиена шашиста. Методы закаливания.

8.Шашечная литература

Начальное знакомство с основными исследованиями по дебютной теории, пособиями по тактике, стратегии и окончаниям.

1.4 Планируемые результаты

Предметные:

- Будут развивать знания, умения и навыки игры в шашки;
- Будут уметь считать вариант на 2 и более ходов;
- Будут уметь составлять план шашечной партии;
- Будут применять полученные знания на практике.

Метапредметные:

- Будут развиты личностные качества;
- Будут развиты творческие способности.

Личностные:

- Будет воспитываться усидчивость, трудолюбие, аккуратность;
- Будет формироваться культура общения друг с другом;
- Воспитание уважения к нормам коллективной жизни.

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1 Календарный учебный график

Начало учебных занятий для обучающихся: сентябрь

Окончание: май

Продолжительность учебного года: 36 учебных недель.

Количество часов в год: 72 для 1 года, 216 для 2 и 3 года

Продолжительность и периодичность занятий: 1 раз в неделю по 2 академических часа для 1 года, 3 раза в неделю по 2 академических часа для 2 и 3 года обучения

Промежуточная аттестация: декабрь, итоговая - май

Срок освоения программы: 3 года.

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы.

1. **Кабинет с вместимостью 16 человек** для проведения занятий с площадью по нормам СП 2.4.3648-20;

2. **Зал** для проведения шашечных турниров с вместимостью 50 человек;

3.**Шахматные столы и стулья** для проведения занятий из расчета наполняемости на 16 человек;

4. **Шкаф для оборудования**: шашек, часов, учебной и методической литературы;

5. **Стол и АРМ педагога**

Автоматизированное рабочее место педагога (АРМ) – это комплекс, в котором все подготовлено к проведению занятий. Техника поможет организовать наглядный урок с полноценным звуковым и визуальным рядом. АРМ педагога включает в себя:

Интерактивный комплект:

- Проектор и экран.
- Персональный компьютер
- Документ-камера
- МФУ лазерное ЦВЕТНОЕ (принтер, сканер, копир, факс).
- Аудиосистема

Рабочее место современного учителя нуждается в многофункциональной технике. Данный комплект реализует все потребности педагога. Вся необходимая оргтехника для удобства организации рабочего места и проведения занятий должна находиться на столе педагога.

6.**Точка доступа в интернет** - обеспечения доступа участников образовательного процесса к сети Интернет, проведение дистанционно обучающих занятий для ОО района;

7. **Магнитная шахматная доска демонстрационная с фигурами**-

демонстрационные шашки предназначены для шахматных (шашечных) школ, кружков или секций. Такой комплект позволяет проводить анализ игр в классных аудиториях и небольших конференц-залах.

Особенности

Возможность прикрепить доску на стену для наглядного разбора партии;

Большие размеры игрового поля;

Фигуры на магнитной основе.

В комплект входит

шахматная доска (73×73×3,5 см);

фигуры двух цветов по 16 шт;

крепление на стену (2 петли).

8. **Часы шахматные** - 16 шт.

9. **Шашки (фигуры)** – 17 шт.

10. **Шахматная доска (для игры в шашки)** – 21 шт.

11. **Программное обеспечение** обучению игры в шашки

12. **Таймер -** для фиксирования времени, затрачиваемого игроками на обдумывание хода.

Характеристика средств обучения и воспитания, необходимых для проведения занятий, турниров, соревнований по шашкам

№	Наименование	Характеристика	Количество
1	АРМ педагога: - Проектор и экран. - Персональный компьютер - Документ-камера - МФУ лазерное цветное (принтер, сканер, копир, факс). - Аудиосистема	МФУ HPColorLaserMFP 179fnw 4ZB97A цветное A4 18ppm с автоподатчикомLANWiFi -Web-камера A4TechPK-835G Разрешение 16 Мп Встроенный микрофон - Да Макс. разрешение при видеосъёмке 4608x3456 -2.0 Колонки SVEN SPS-603 2*3W Black USB Звуковая схема 2.0 Выходная мощность (RMS) 6 Вт (2 x 3 Вт) Питание от USB -Системныйблок Lenovo IdeaCentre 310S-08ASR AMD A9 9425/8Gb/1Tb/Win10 (90G9006KRS) Процессор AMD A9-9425 (1M Cache, 3.1 GHz) Память 8гб DDR4 2400 МГц HDD (ГБ)1000 Видеокарта AMD Radeon R5OC Windows 10 HDMI - Монитор 22" ASUS VP228DE TN LED 1920x1080 5ms VGA Размер экрана (Дюймы)22 Разрешение 1920x1080 Соотношение сторон 16:9 Тип матрицы TN Яркость (кд/м2) 200кд/м2 Частота обновления (Гц) 75 -ПроекторOptoma S322e DLP 3D 800x600 3800 Ansi Lm Формат изображения 16:9 Разрешение родное 800 x 600 (SVGA) Световой поток (лм) 3800 Контрастность 22000:1 -Экран на штативе DigisKontur-C формат 1:1 (200*200) MW	1 комплект

2	Доска шахматная демонстрационная с фигурами	Настенная демонстрационная доска с плоскими фигурами на магните в комплекте. Клетки бежево-желтые и коричневые, фигуры черные и белые пластиковые. Магнит с обратной стороны фигур Размер 90х90	1 шт
3	Доска шахматная с фигурами шахматными	Доска шахматная обиходная с фигурами в комплекте	14 шт
4	Стол шахматный	Шахматный стол с ящиком 80х60х72 Материал: Дерево	8 шт
5	Стул ученический	Регулируемый, деревянный	16 шт
6	Часы шахматные	Кварц Классика - предназначены для контроля времени при игре в шахматы, шашки, Размер: 18 х 11 х 6.5 см.	16 шт
7	Шашки	Шашки "Классические" в упаковке Пластик Россия; 12,5 см × 6,7 см × 3,5 см;	17 шт
8	Шахматная доска (обиходная)	Доска шахматная обиходная, без фигур	21 шт

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, соответствующий Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

2.3 Формы аттестации

1. Решение комбинаций;
2. Беседа, опрос;
3. Тестирование;
4. Мониторинг;
5. Участие в соревнованиях.

Форма оценки промежуточной аттестации – тестирование.

Форма оценки итоговой аттестации – участие объединений - в соревнованиях – учреждения, районных и областных.

2.4 Оценочные материалы

- **Решение задач.**

Для закрепления пройденного материала каждый обучающийся получает позиции для решения. После отведенного времени педагог проверяет решение с последующим показом его на демонстрационной доске и разбором ошибок.

- **Разыгрывание позиций.**

Для закрепления пройденного материала каждый обучающийся получает позиции для решения, которые потом разыгрываются с педагогом. Затем на демонстрационной доске происходит разбор ошибок.

- **Учебно-тренировочный турнир.**

В ходе проведения учебно-тренировочного турнира педагог отмечает отдельные поучительные моменты для дальнейшего обсуждения с обучающимися.

- **Разбор партий.**

Партии, сыгранные учащимися, анализируются в присутствии всей группы или индивидуально. Внимание учащихся акцентируется на типовых позициях.

- **Конкурс задач по тактике.**

Система проведения конкурса: педагог расставляет задачу на демонстрационной доске, обучающиеся записывают решение или говорят его устно. За правильное решение начисляются очки. Конкурс в игровой форме развивает тактическое зрение.

- **Тестирование.**

Для оценки качества усвоения учебного материала обучающимися два раза (в декабре и мае) проводится тестирование. Первое тестирование проходит после изучения раздела «Основы шашечной игры». Второе тестирование проходит после изучения раздела «Основы шашечной тактики». Каждое тестирование включает в себя 12 заданий. Правильное решение 8 и

более заданий оценивается как сдача теста. Если обучающийся решил менее 8-ми заданий, то он может пересдать тест. Обучающийся, показавший низкий уровень освоения программы, по желанию может пройти повторное обучение

Механизм оценивания образовательных результатов (способ определения результативности освоения программы):

Способ определения результативности:

- Метод включённого педагогического наблюдения;
- Разбор партий;
- Решение шашечных задач;
- Разыгрывание позиций;
- конкурсы задач по тактике и игровые конкурсы;
- тестирование.

Форма подведения итогов реализации программы:

- Турнир
- Тестирование
- Классификация уровней освоения программы

№	Уровень оценки усвоения программы	Показатель уровня оценки усвоения программы
1	Низкий	Решение 6-7 заданий из теста. Результат в учебно-тренировочном турнире ниже 40%.
2	Средний	Решение 8-9 заданий из теста. Результат в учебно-тренировочном турнире 40 – 60%
3	Высокий	Решение 10-12 заданий из теста. Результат в учебно-тренировочном турнире выше 60%.

2.5 Методические материалы

Обучение шашечному искусству относится к числу наиболее сложных видов деятельности и поэтому располагает целой системой разнообразных методов:

Целостный метод – практически любое практическое упражнение (композиция), трудность которого соответствует уровню подготовки воспитанников, может быть освоено целостно. Вместе с тем, следует учитывать, что использование целостного метода обучения подразумевает наличие определённого опыта, полученного ранее.

Метод расчленения применяется в основном при изучении относительно сложных приёмов, а также для коррекции учебного навыка, для исправления некоторых ошибок или работы над выразительностью рисунка.

Метод слова (метод устного изложения) – рассказ, описание, объяснение, беседа.

Наглядный метод (метод иллюстрации и демонстрации) — схемы, презентации, представления, понятия.

Практический метод – упражнения, приучение, самостоятельно выполняемые обучающимися действия.

Метод закрепления изучаемого материала (метод повторности движений) – повторение пройденного материала до 3-х и более раз).

Метод авансирования успеха – создание ситуации успеха для каждого ребенка, стимулирование**.**

Метод игры — использование игровых сюжетов в структуре занятий.

Метод самостоятельной работы обучающихся по осмысливанию и усвоение нового материала;

Метод работы по применению знаний на практике и выработке умений и навыков: праздники, фестивали, концерты, конкурсы, открытые занятия;

Метод проверки и оценки знаний, умений и навыков обучающихся: повседневное наблюдение за воспитанниками, устный опрос (индивидуальный, групповой), контрольные занятия, соревнования, программированный контроль.

Методические разработки, дидактический и лекционный материал.

- Раздаточный материал (диаграммы) для проведения конкурсов задач по тактике.
- Раздаточный материал (диаграммы) для решения задач.
- Тесты для проверки теоретических знаний по изучаемым темам.
- Практикум. Позиции для решения с глубиной расчета 1-3 хода.
- Практикум. Позиции на разыгрывание.

2.6 План воспитательной работы

Система дополнительного образования для детей — это сфера, которая объективно объединяет воспитание, обучение и творческое развитие личности ребенка в единый процесс. Это создает атмосферу взаимного интереса единомышленников и партнерства между педагогами и учащимися. И именно эти характеристики подчеркивают особенности воспитательной работы в области дополнительного образования, способствующие формированию здорового образа жизни детей, направленности на общечеловеческие духовные ценности.

План воспитательной работы по шашкам

№	Наименование мероприятия	Возрастная категория участников	Место проведения	Срок проведения мероприятия
1	Собрание с родителями	родители	ЦДОД	сентябрь
2	Собрание с родителями	родители	ЦДОД	январь
3	Конкурс решения задач	5-18	ЦДОД	ноябрь
4	Новогодний турнир «обыграй родителя»	5-18, родители	ЦДОД	декабрь
5	Семейный турнир	5-18, родители	ЦДОД	март
6	Кубок ЦДОД по шашкам	5-18	ЦДОД	апрель
7	Конкурс решения задач	5-18	ЦДОД	май

2.7 Список литературы

1. Литвинович В.С., Перченок И.Р. Школа позиционной игры. Москва :ФиС. 1984.- 74 с.;
2. Ефремов А.К., Натов С.Я. Пособие по теории игры. Санкт-Петербург, 2020.- 88 с.;
3. Козырев Ю.Н. Ловушки и комбинации в начале партии в русских шашках.п. Кугеси. 2003.- 124с.;
4. Петрова Л.В. О дебютных промашках в русских шашках. Санкт-Петербург : «Невская жемчужина». 2020.- 92с.;
5. Редакционная коллегия: Танциккужина Т. М., Чижов А.Р., Шайбаков А.Р., Зубов Е.В., Черток Ю.В. Учебник шашечной игры. Москва : изд-во «Графпресс».2013.-240с.
6. Миротин Б.А., Козлов И.П. Тактические основы шашечной игры. Москва : «Физкультура и спорт».1974. - 144с.

Интернет-ресурсы:

1. Российский игровой сервер https://www.gambler.ru/
2. Бесплатный шашечный онлайн сервер https://lidraughts.org/

Приложение №1

Диагностика освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы

Показатели	Критерии	Уровень освоения	Количество баллов	Формы проведения
1. Теоретическая подготовка обучающегося: **раздел «Основы шашечной игры»:** - знание основных правил шашечной игры; - знание шашечной нотации; - знание ловли дамки **раздел «Элементы шашечной партии»:** - знание принципов игры в дебюте; - знание принципов игры в эндшпиле; - знание треугольника Петрова; - знание позиционных приемов; **раздел «Основы шашечной тактики»:**	Соответствие теоретических знаний программным требованиям	**Низкий,** **средний,** **высокий**	1 2 3	**Контрольные задания**

- знание типовых тактических приемов				
2. Практическая сила игры в шашки (раздел «Игровая практика»).	Умение играть в шашки	**Низкий:** результат в учебно-тренировочном турнире ниже 40%; **Средний:** результат в учебно-тренировочном турнире 40–60%; **Высокий:** выполнение 3 юношеского разряда	1 2 3	**Учебно-тренировочный турнир, соревнование**
Уровень освоения программы	Вычисление среднеарифметического балла показателей	**Низкий**	1	
		Средний	1,5-2,5	
		Высокий	3	

Информационная карта социально-психологического развития обучающихся Объединения «Белая ладья» и освоения ими образовательной программы

Название программы	педагог	№ группы	Год обучения	Дата заполнения

№. ФИО обучающегося	**Параметры результативности освоения программы (Максимальная сумма баллов – 12)**						**Параметры социально-психологического развития (Максимальная сумма баллов – 9)**				
	Опыт теоретического освоения	Опыт освоения практической деятельности	Опыт творческой деятельности	Опыт социально-значимой деятельно	**Общая сумма баллов**	**%%**	Воспитанность	Коммуникативность	Эмоционально-компонент	**Общая сумма баллов**	%%

	и и			ст и							
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
ИТОГО БАЛЛОВ В ГРУППЕ:											
УРОВЕНЬ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ В ГРУППЕ В %											

Критерии оценки: 1-низкий уровень, незначительный рост, 2- средний уровень, заметный рост. 3-высокий уровень, переход на новый качественный уровень.

Выводы педагога по данной группе: Подпись педагога

Приложение №2

Календарь спортивных соревнований

на 2026 – 2027 г.

№	Наименование мероприятия	Возрастная категория участников	Место проведения	Срок проведения мероприятия
1	Школьная лига шашек Министерства образования и науки Челябинской области 2026-2027	5-14 лет	Челябинская область	В течение года
2	Командное первенство Челябинской области «Чудо-шашки» 2027	5-14 лет	г. Челябинск ул. Свободы 149	Апрель
3	Кубок Челябинской области по русским шашкам 2026-2027	5-17 лет	г. Челябинск ул. Свободы 149	В течение года
4	Первенство УрФО по русским шашкам среди юношей и девушек	6-17 лет	Уральский Федеральный Округ	В течение года
5	Всероссийские соревнования по русским шашкам 2026	6-17 лет	Российская Федерация	В течение года
6	«Золотая осень» 2026 Rapid	5-17 лет	ЦДОД	октябрь
7	Новогодний турнир 2026 Blitz	5-17 лет	ЦДОД	декабрь
8	Шашечный турнир посвященный Международному женскому дню 8 марта 2027	5-17 лет	ЦДОД	март
9	Кубок ЦДОД по шашкам 2027	5-17 лет	ЦДОД	апрель
10	Шашечный турнир в честь дня победы (9мая) 2027	5-17 лет	ЦДОД	май