Управление образования администрации
Красноармейского муниципального округа
Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Красноармейский Центр дополнительного образования детей»

РАССМОТРЕНО
на заседании
методического совета
Протокол №1 от 28.08.2026

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
МУ ДО «Красноармейский ЦДОД»
_____ Трошина Н.В.
Приказ № 156 от 31.08.2026г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Автоконструирование. Картинг» технической направленности

Возраст учащихся: **8-18 лет**
Сроки реализации: **3 года**
Год разработки программы: **2026 г.**

Автор – составитель:
Ибрагимов Ильнар Нурлигаянович,
педагог дополнительного образования.
Корниловских Андрей Николаевич,
педагог дополнительного образования.

с. Миасское, 2026 г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ» (в ред. от 04.08.2026)
- Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
- Сетевая форма реализации образовательных программ
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467

«Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в ред. от 21.04.2023г.);

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 02.06.2026 № СП 2.4.2.4283-26, 19, 2.4.2.4283-26, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 02.06.2026 № СП 2.4.2.4283-26, 19, 2.4.2.4283-26;
- Уставом МУ ДО «Красноармейский ЦДОД».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Автоконструирование. Картинг» имеет техническую ***направленность*** по уровню освоения профессионально-ориентированная.

Программа направлена на развитие прикладных, конструкторских способностей обучающихся, с наклонностями в области технического творчества.

Занятия по программе «Автоконструирование. Картинг» также дают возможность подросткам овладеть слесарным инструментом, научиться тонкостям регулировки двигателя и ходовой части карта, научиться работать на различных металлообрабатывающих станках, освоить приёмы самостоятельного ремонта транспортного средства.

Актуальность программы связана с тем, что её содержание ориентирована на развитие системного мышления, целостных представлений о взаимосвязях и взаимозависимости человека и техники, активизацию технических способностей и формирование ответственной модели поведения подростков в условиях активного использования технических средств передвижения.

Отличительной особенностью данной программы является обучение воспитанников на практике применять знания, полученные в общеобразовательной школе по следующим дисциплинам:

- **Физика** - законы термодинамики, прочность, упругость, работа, мощность и т.д.
- **Химия** - знание состава топлива, свойств компонентов, входящих в состав топлива, состав клеев, красок.
- **Математика** – расчет топлива, километража, определение объема различных фигур.
- **Черчение** – умение читать чертежи и их изготавливать.

Адресат программы

Программа адресована детям (подросткам, девочкам, мальчикам) 8-18 лет. Условия набора детей в коллектив: принимаются все желающие (не имеющие медицинских противопоказаний). Наполняемость в группах составляет: первый год обучения — 12 человек; второй год обучения — 10 человек; третий год обучения — 8 человек. Уменьшение числа учащихся в

группе на втором и третьем годах обучения объясняется увеличением объема и сложности изучаемого материала.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 3 года обучения:

1 года обучения:144 часа в год,

2 года обучения: 216 часов в год,

3 года обучения: 216 часов в год.

Формы и режим занятий

Форма организации занятий групповая (индивидуально-групповая, индивидуальная, по звеньям)

- Занятия групп 1 года обучения проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, т.е. 4 часа в неделю (144 часа в год);
- Занятия групп 2 года обучения проводятся 3 раза в неделю по 2 часа, т.е. 6 часов в неделю (216 часа в год);
- Занятия групп 3 года обучения проводятся 3 раза в неделю по 2 часа, т.е.

6 часов в неделю (216 часа в год).

Основные формы занятий:

- теоретические учебные занятия;
- практические учебные занятия;
- контрольные учебные занятия;
- экскурсии;
- выставки;
- презентации;
- тренировочные запуски и регулировка систем автомобиля;
- упражнение с использованием тренажера;
- учебно-исследовательская, опытно-экспериментальная, рационализаторская, проектная деятельность;
- учебно-исследовательская конференция;
- тестирование с выполнением контрольных нормативов.

1.2. Цели и задачи

Цель: создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, удовлетворение интересов, склонностей в области технического творчества, профессионального самоопределения.

Задачи:

− изучить конструкцию карта;

− сформировать знания и умения необходимые для полного обслуживания карта и его составляющих;

− изучить технику безопасности при обслуживании и эксплуатации карта; − познакомить с работой оборудования и инструментами (гидро-, электро-, пневмо- оборудование, ручной инструмент, диагностическое оборудование, контрольно-измерительное оборудование);

− познакомить с работой металлообрабатывающих станков (токарный, фрезерный, сверлильный, точильный станки);

− сформировать общие навыки работы на станке;

− сформировать навыки практической проектной, конструкторской деятельности;

− познакомить с профессиями, связанными с обслуживанием карта, автотранспортных средств (автомеханик, автослесарь, автоэлектрик, диагност и др.);

− сформировать навыки здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам;

− обеспечить уровень физической подготовки необходимой для знаний картингом в соответствии с возрастом учащегося.

1.3. Содержание программы

Программа составлена с соблюдением психолого-педагогических и санитарных норм, а также учитываются возрастные особенности обучающихся.

Учебно-тематический план

Темы	Количество часов					
	1 год		2 год		3 год	
	Т	П	Т	П	Т	П
I. Вводное занятие	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
II. Общее устройство	**26**	**38**	**26**	**64**	**14**	**52**
- Трансмиссия	6	10	8	10	4	12
-Тормозная система (устройство и назначение, ремонт)	6	8	4	10	2	12
- Топливная система	4	4	4	16	2	6
- Двигатель (устройство, принцип работы, основные механизмы, ремонт)	6	10	6	12	4	12
-Электрооборудование	4	6	4	16	2	10
III. Ремонт и техническое обслуживание - Обкатка техники	**2**	**50**	**6**	**78**	**2**	**86**
IV. Техническое конструирование	**4**	**20**	**8**	**30**	**10**	**48**
ИТОГО:	**34**	**110**	**42**	**174**	**28**	**188**

Описание каждой темы/раздела в соответствии с учебным планом

1 год обучения

I. Вводное занятие

Введение. История автомобиля. Современное автомобилестроение и перспективы его развития. Двигатели автомобилей (паровые, газогенераторные, электрические, внешнего и внутреннего сгорания) их достоинства и недостатки. Картинг и багги, как направление автомобильного спорта. Цели и задачи работы по программе.

Практическая работа. Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по правилам поведения на занятиях и в автомастерской. Вводное тестирование.

II. Общее устройство автомобиля

Классификация автомобилей. Основные части автомобилей, их назначение, расположение, взаимодействие.

Рамные и безрамные конструкции автомобилей. Общие устройства автомобиля.

Механизмы управления автомобилем.

Практическая работа: Знакомство с устройством автомобиля.

Трансмиссия

Устройство ступиц передних колёс, их модификации, общее назначение, оси передних колёс, устройство Ступицы задних колёс. Задняя ось карта, практическое назначение её агрегатов. Преимущество и недостатки передне и заднеприводных автомобилей.

Практическая работа: способы изготовления и обработки ступиц, дисков, осей.

Тормозная система

Общее устройство тормозных систем автомобилей (дисковые, колодочные, гидравлические, механические). Устройство и ремонт главного цилиндра». Устройство и ремонт рабочего цилиндра.

Практическая работа: изготовление поршней, рабочих цилиндров и общий ремонт системы.

Топливная система

Назначение топливной системы. Основные отличия насосной прямоточной системы, их недостатки и преимущества. Виды насосов, принцип работы и технологические отличия. Карбюратор его устройство и принцип работы.

Практическая работа: устранение неполадок в системе, ремонт насосов. Регулировка и настройка карбюратора.

ДВИГАТЕЛЬ

Принцип работы двухтактного двигателя. Определение такта, рабочий цикл. Фаза газораспределения. Кривошипно-шатунный механизм, его назначение и работа. Коробка передач. Понятие о передаточном числе. Работа сцепления. Поршневая группа, устройство и принцип работы.

Практическая работа: Разборка и сборка двигателя. Сборка коробки передач.

ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЕ

Система электрооборудования: общее устройство, назначение оборудования (катушка зажигания, свечи, контактное и бесконтактное зажигание) установка опережения.

Практическая работа: Самостоятельное подключение и установка опережения.

III. Ремонт и техническое обслуживание. Обкатка техники.

Инструктаж по ТБ и правила обкатки автотехники.

Практическая работа: обкатка картингов после ремонта и технического обслуживания, обкатка конструируемой техники.

IV. Техническое конструирование

Понятие о проектировании и конструировании технических устройств. Понятие о техническом задании. Этапы конструирования. Технические расчеты. Понятие о конструкционных материалах, контрольно-измерительных приборах и инструментах. Понятие о технологии изготовления отдельных деталей.

Практическая работа: Проектирование и конструирование деталей и узлов авто- мотто- техники. Выполнение технических рисунков, эскизов и чертежей.

Описание каждой темы/раздела в соответствии с учебным планом

2 год обучения

I. Вводное занятие

Введение. История автомобиля. Современное автомобилестроение и перспективы его развития. Двигатели автомобилей (паровые, газогенераторные, электрические, внешнего и внутреннего сгорания) их достоинства и недостатки. Картинг и багги, как направление автомобильного спорта. Цели и задачи работы по программе.

Практическая работа: Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по правилам поведения на занятиях и в автомастерской. Вводное тестирование.

II. Общее устройство автомобиля

Классификация автомобилей. Основные части автомобилей, их назначение, расположение, взаимодействие.

Рамные и безрамные конструкции автомобилей. Механизм управления автомобилем.

Практическая работа: Настройка правильного распределения массы на переднюю заднюю ось картинга.

ТРАНСМИССИЯ

Устройство ступиц передних колёс, их модификации, общее назначение, оси передних колёс, устройство Ступицы задних колёс. Задняя ось карта, практическое назначение её агрегатов. Преимущество и недостатки переднее и заднеприводных автомобилей.

Практическая работа: изготовление и обработка ступиц, дисков, осей.

ТОРМОЗНАЯ СИСТЕМА

Общее устройство тормозных систем автомобилей (дисковые, колодочные, гидравлические, механические). Устройство и ремонт главного цилиндра» Устройство и ремонт рабочего цилиндра.

*Практическая работа**:*** изготовление поршней, рабочих цилиндров и общий ремонт системы. Изготовление и замена тормозных колодок.

ТОПЛИВНАЯ СИСТЕМА

Назначение топливной системы. Основные отличия насосной прямоточной системы, их недостатки и преимущества. Виды насосов, принцип работы и технологические отличия. Карбюратор его устройство и принцип работы.

Практическая работа: устранение неполадок в системе, ремонт насосов. Регулировка и настройка карбюратора.

ДВИГАТЕЛЬ

Принцип работы двухтактного и четырехтактного двигателя. Определение такта, рабочий цикл. Фаза газораспределения. Кривошипно-шатунный механизм, его назначение и работа. Коробка передач. Работа сцепления.

Поршневая группа, устройство и принцип работы.

Практическая работа: Разборка и сборка двигателя. Изготовление поршней, подгонка, хонингование цилиндров. Сборка коробки передач.

ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЕ

Система электрооборудования: устройство, назначение оборудования (катушка зажигания, свечи, контактное и бесконтактное зажигание), установка опережения.

Практическая работа: Определение и устранение неисправности системы зажигания.

III. Ремонт и техническое обслуживание. Обкатка техники.

Инструктаж по ТБ и правила обкатки автотехники.

*Практическая работа**:*** обкатка картингов после ремонта и обслуживания, обкатка конструируемой техники.

IV. Техническое конструирование

Технические расчеты. Применение на практике конструкционных материалов, контрольно-измерительных приборов и инструментов. Понятие о брендировании.

Практическая работа: Проектирование и конструирование картов. Брендирование карта.

Описание каждой темы/раздела в соответствии с учебным планом
3 год обучения

I. Вводное занятие

Введение. Основные категории классов современных картингов. Возрастные категории участников соревнований. Регламенты соревнований. Различия устройства зимнего и летнего картинга. Цели и задачи работы по программе.

Практическая работа. Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по правилам поведения на занятиях и в автомастерской. Вводное тестирование.

II. Общее устройство автомобиля.

Основные механизмы управления автомобилем.

Практическая работа: устройство автомобиля.

ТРАНСМИССИЯ

Виды трансмиссии (механическая, гидравлическая и др.)

Практическая работа: выявление неисправностей и регулировка трансмиссии.

ТОРМОЗНАЯ СИСТЕМА

Практическая работа: регулировка тормозной системы

ТОПЛИВНАЯ СИСТЕМА

Практическая работа: неполадки и устранение неполадок в топливной системе.

ДВИГАТЕЛЬ

Усовершенствование и повышение мощности работы двигателя.

Практическая работа: Разборка и сборка двигателя. Изменение фаз работы двигателя внутреннего сгорания.

ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЕ

Практическая работа: Усовершенствование и изменение конструкции системы зажигания.

III. Ремонт и техническое обслуживание. Обкатка техники.

Инструктаж по ТБ и правила обкатки автотехники.

*Практическая работа**:*** обкатка картингов после ремонта и обслуживания, обкатка конструируемой техники.

Обкатка картов, багги после ремонта, технического обслуживания.

IV. Техническое конструирование.

Создание проекта конструированной модели. Описание требуемых материалов и средств, сроков выполнения работы.

Практическая работа: Самостоятельные занятия техническим творчеством, мелким ремонтом, доводкой двигателя, техническим обслуживанием карта. Конструирование собственной модели техники.

1.4. Планируемые результаты и способы определения их результативности

Ожидаемый результат по образовательному компоненту программы:

- По окончании первого года обучения обучающиеся должны:
  - знать устройства карта, делать мелкий ремонт;
  - знать основы правил дорожного движения:
  - знать правила обслуживания автотехники;
  - научиться управлять картингом и багги.
- По окончании второго года обучающиеся должны:
  - уметь подготовить ходовую часть и двигатель картов класса «Мини». «Ракет» и «Пионер» к тренировке и к соревнованиям;
  - уметь решать задачи по правилам дорожного движения:
  - знать регламент соревнований по картингу:
  - принимать участие в соревнованиях по картингу разного уровня.
- По окончании третьего года обучающиеся должны:
  - знать в совершенстве устройство карта и двигателя класса «Мини», «Ракет» и «Кадет»;
  - в совершенстве управлять картом и багги;
  - знать Правила дорожного движения и применять их на практике.

После окончания третьего года обучения учащиеся переходят в спортивно-технический клуб «Картинг», где последующие годы повышают свое мастерство, достигая высоких результатов участия в соревнованиях разного уровня.

После окончания обучения в спортивно-техническом клубе «Картинг» должны:

-владеть в совершенстве навыками скоростной езды на карте;

-получить спортивную квалификацию, разряд.

Ожидаемый результат по развивающему компоненту программы:

- развитие познавательных интересов учащихся, готовность к продолжению обучения по программе "Автоконструирование. Картинг".
- развитие творческих способностей детей, готовность к успешной самореализации и социализации.
- укрепление психического и физического здоровья учащихся.

Ожидаемый результат по воспитательному компоненту программы:

- социальная активность подростков в спортивно-технических, общественно-полезных делах;
- снижение среди воспитанников асоциальных явлений;

Способы определения результативности:

Педагогическое наблюдение:

Педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, выполнения учащимися диагностических заданий, участия воспитанников в соревнованиях.

- Мониторинг.

Для отслеживания результативности используется:

- Педагогический мониторинг.
- контрольные задания и тесты.
- самооценка воспитанника.
- диагностика личностного роста и продвижения.
- анкетирование

Формы подведения итогов реализации программы

1.Входной

(форма – беседа);

2.Текущий

Устный опрос (беседа, собеседование).

Анализ мотива прихода (ухода) учащегося в объединении.

Анализ участия в соревнованиях.

Запись значимых результатов соревнований картингистов.

Анкетирование детей и родителей.

Мини-тесты.

3. Итоговый

• (основная форма – Зачетные занятия, соревнование).

Контроль результатов деятельности учащихся

Вид контроля	**Сроки**	**Формы контроля**	**Методы контроля**
Входной (предварительный)	Сентябрь	Собеседование	Опросник
Промежуточный (тематический)	После изучения каждой темы	Собеседование Зачет Контрольное упражнение	Опросник Анализ результатов
Итоговый	Май	Контрольное упражнение Участие в соревнованиях	Анализ результатов

Раздел 2 КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса	**1 год обучения**	**2 год обучения**	**3 и последующие года обучения**
Режим работы МУ ДО «Красноармейский ЦДОД»	8.00-21.00		
Продолжительность учебного года	36 недель		
Продолжительность 1 учебного часа	учащиеся 8 до 18 лет – 40минут		

Сроки проведения Контроля(диагностики) Качества образования	-Первичный: с 15.09. по 30.09. (первый год реализации программы) - Промежуточный: с 02.12 по 25.12. с 15.04 по 15.05. - Итоговый: с 10.05. по 15.05. (последний год реализации программы)
Праздничные (нерабочие)дни	04.11. 31.12.2026 – 09.01. 23.02. 08.03. 01.05.2026 – 02.05. 09.05. – 10.05. 12.06.– 13.06.

2.2. Условия реализации программы

1. **Помещения.**
   - Учебный класс
   - Автомастерская
   - Картодром
2. **Оборудование и инвентарь.**
   - Картинги
   - Багги
   - Экипировочная одежда
   - Слесарный инструмент
   - Металлообрабатывающие станки
   - Сварочный аппарат
   - Индивидуальные средства защиты
   - Верстаки
3. **Расходные материалы**
   - Комплект шин для картингов (зимние, летние);
   - Запасные части
   - Наборы ключей

- Ремнабор (инструменты, расходные материалы)
- Горюче-смазочные материалы
- Маркировочная лента

2.3. Формы аттестации и контроля

Знания и умения:

После первого года обучения учащиеся должны знать и уметь:

1. После первого года обучения учащиеся должны знать названия деталей и узлов их назначение.
2. Уметь работать с ручным инструментом, знать область применения различного инструмента.
3. Знать принцип работы 2х тактного двигателя (из чего состоит, для чего служат основные узлы).
4. Знать устройство картинга и назначение узлов и агрегатов.

После второго года обучения учащиеся должны знать и уметь:

1. Название и область применения деталей и узлов, а также самостоятельно производить разборку и сборку. Осуществлять их частичный ремонт.
2. Знать назначение систем зажигания и газораспределения, осуществлять частичный ремонт, чистку, промывку и иметь представление о регулировках.
3. Самостоятельно запускать двигатель.
4. Уметь проводить техническое обслуживание перед выездом.

После третьего года обучения учащиеся должны знать и уметь:

1. Название и область применения деталей и узлов, а также самостоятельно производить разборку и сборку. Осуществлять их ремонт и восстановление.
2. Знать назначение систем зажигания и газораспределения, осуществлять их ремонт, чистку, промывку и самостоятельно производить регулировки.
3. Самостоятельно запускать двигатель.

4. Вместе с преподавателем заниматься форсированием двигателей.

5. Применять на практике знания и опыт приобретённый за период обучения, делиться своим опытом с младшими.

Контроль результатов деятельности учащихся

Вид контроля	**Сроки**	**Формы контроля**	**Методы контроля**
Входной (предварительный)	Сентябрь	Собеседование	Опросник
Промежуточный (тематический)	После изучения каждой темы	Собеседование Зачет Контрольное упражнение	Опросник Анализ результатов
Итоговый	Май	Контрольное упражнение Участие в соревнованиях	Анализ результатов

2.4. Оценочные материалы

Промежуточная и итоговая аттестация.

На первом занятии проводится мониторинг первоначальных знаний, умений детей.

Данные фиксируются в специальной таблице с помощью знаков, +, - , L. где + владеет, - не владеет, L - владеет на среднем уровне.

ФИО	**Основы математики**	**Название инструментов**	**Работа с измерительными инструментами**	**Работа режущим инструментом**	**Какими знаниями и умениями нужно овладеть**

- Учебных соревнований.

- Проведение Тестирование по ПДД, устройству карта, спортивной сигнализации. Проведение переводных квалификационных соревнований.
- Тестирование по ПДД, устройству карта, спортивной сигнализации.
- Тестирование по правилам дорожного движения, внутри учрежденческие соревнования по картингу.
- Тестирование и практическая работа по темам «Первая доврачебная помощь», «Устройство карта».
- План работы на лето.

2.5 Методические материалы

1. Методическое обеспечение:

- набор нормативно-правовых документов;
- наличие утвержденной программы;
- методические разработки по блокам программы;
- наглядные пособия по технике;
- специальная литература (журналы, книги, пособия);
- таблицы по ТБ и ПБ;
- набор анкет и тестов для педагогического и психологического обеспечения образовательного процесса.

2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

Занятия с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий разработаны специалистами для самостоятельного теоретического изучения устройства картинга, изучения системы разработки конструкций и постройки картов, регламента соревнований.

2.6 Воспитательный компонент

Цель: воспитание у детей активного заинтересованного отношения к окружающему миру, мотивации к здоровому образу жизни, совершенствование навыков и умений, обеспечение возможности в раннем профессиональном самоопределении.

Задачи воспитания: воспитывать коммуникативные, спортивные и волевые качества личности; воспитывать творческую активность; формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

Формы воспитания: беседы, практические занятия, мастер — классы.

Методы воспитания: метод убеждения; метод положительного примера; метод упражнений (приучения); педагогического требования и стимулирования, поощрения.

Условия воспитания: организация деятельности коллектива на основной учебной базе, реализация программы в соответствии с нормами и правилами работы МУДО «Красноармейский ЦДОД»

Анализ результатов: педагогическое наблюдение, педагогический анализ.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих мероприятий воспитательной работы учреждения (согласно «Программе воспитания МУДО Красноармейский ЦДОД»):

п/п	Название мероприятий	Участники	Срок проведения	Программа
1	«День открытых дверей»	обучающиеся МУДО Красноармейский ЦДОД	Сентябрь	«Мы вместе»
2	«Светофорчики» - игровая программа по ПДД	обучающиеся МУДО Красноармейский ЦДОД	Сентябрь	«Дорожный калейдоскоп»
4	Беседы в объединениях «Правила движения для всех без исключения»	обучающиеся МУДО Красноармейский ЦДОД	Октябрь	«Дорожный калейдоскоп»

Список литературы

Список литературы для педагога:

1. Концептуальные основы исследования интеграции дополнительного и других сфер образования / Сост. А.В. Золотарева. С Л. Паладьев. - Ярославль: ГОУ ЯО ЦДЮ. ИЦ Пионер, 2018. - 72с.;
2. Асмалов А. дополнительное образование, как зона ближайшего развития образования России: от традиционной педагогики к педагогике развития Внешкольник. М.. 2017. №9. с.6.;
3. Байбородова Л.В., Важнова О.Г., Рожков М.И. Школа творчества.

Опыт создания воспитательной системы школы - комплекса. - Ярославль, 2018. 380с.;

4. Борисов В.Г. Программы для кружков детского технического творчества. 2019г.;
5. Бренч М. П. «Теория двигателей» . Книга 1 курса "Теория автомобилей и двигателей" (2019);
6. Геслер В. М. Яуре В. В. Книга самодеятельного конструктора автомобилей Букинистическое издание (2018);
7. Воспитательный процесс: изучение эффективности. Методические рекомендации под ред. Е.Н. Степанова. - М.: ТЦ Сфера. 2020- 128с.;
8. Майк Боулер. Энцо Рица «Большая книга об автомобилях» Издательства:

АСТ. Астрель. 2018 г.

9. Туревский И. С. «Техническое обслуживание автомобилей» в 2 книгах.
10. Как научить ребенка безопасному поведению на дороге. - М.. 2019.
11. . РАФ Ежегодник «Картинг». — М.. 2016, 2017.
12. РАФ «Ежегодник автомобильного спорта». - М., 2017.

Список литературы, рекомендуемый детям:

1. Журналы: «Моделист-конструктор», «Мото», «За рулем». - 2018, 2019, 2020, 2021 года;
2. Евсеев Д.Н. «Мокики».-М.: «Русь Автокнига», 2019