Управление образования администрации
Красноармейского муниципального округа
Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Красноармейский Центр дополнительного образования детей»

РАССМОТРЕНО
на заседании методического совета
МУДО «Красноармейский ЦДОД»
Протокол № 1 от «28» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МУДО
«Красноармейский ЦДОД»
_____ Н.В.Трошина
№ №156 от «31» августа 2026г.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «Строевая и огневая подготовка»

Возраст учащихся: **6 - 17 лет**

Сроки реализации: **3 года**

Год разработки программы: **2026 г.**

Автор-составитель:

Малявин Дмитрий Евгеньевич,

педагог дополнительного образования

с. Миасское, 2026 г.

Содержание

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы» 3
1.1 Пояснительная записка 3
1.2 Цель и задачи программы 6
1.3. Содержание программы 7
1.3.1. Учебный план 1 год обучения 7
1.3.2. Учебный план 2 год обучения 15
1.3.3. Учебный план 3 год обучения 23
1.4.Планируемые результаты……...30
Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий» 31
2.1. Календарный учебный график 31
2.2. Условия необходимые для реализации программы 31
2.3. Формы аттестации и контроля 31
2.4. Оценочные материалы 34
2.5. Методические материалы 37
2.6. Воспитательный компонент……... 38
2.7. Список литературы 39

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

1.1 Пояснительная записка

Данная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «Строевая и огневая подготовка»» разработана в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ» (в ред. от 04.08.2026)

• Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

• Сетевая форма реализации образовательных программ

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467

«Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в ред. от 21.04.2023г.);

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 02.06.2026 № СП 2.4.2.4283-26, 19, 2.4.2.4283-26, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 02.06.2026 № СП 2.4.2.4283-26, 19, 2.4.2.4283-26;

- Уставом МУ ДО «Красноармейский ЦДОД».

Направленность:

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по строевой подготовке относится к социально-гуманитарной направленности, военно-патриотического направления, является рабочей программой ВСК «Барс».

Актуальность программы:

Правительство РФ уделяет большое внимание подготовке молодежи к службе в Вооруженных Силах. В постановлении правительства РФ «О подготовке молодежи допризывного и призывного возраста к действительной военной службе в ВС РФ» указывается, что все государственные органы и должностные лица, непосредственно занимающиеся реализацией данного постановления, должны принимать неотложные меры по коренному улучшению подготовки молодежи к военной службе, обеспечению армии и флота личным составом, морально и физически готовым достойно выполнять свой долг по защите Отечества, мирного труда граждан России; всемерно усиливать воспитание будущих воинов в духе патриотизма, беспредельной преданности Родине, высокой политической активности, дисциплины, организованности и коллективизма; шире использовать в воспитательной работе традиционный героизм российского народа и Вооруженных Сил, проявленные в годы Великой Отечественной войны и при выполнении интернационального долга; энергичнее утверждать среди молодежи идеалы, принципы и ценности нашего общества.

Отличительные особенности программы:

На данный момент в общеобразовательных учреждениях НВП как самостоятельный предмет обучения отсутствует. А по предмету ОБЖ для него отведена одна глава, которая раскрывает данный курс обучения поверхностно, не в полном объеме. Это приводит к тому, что молодое поколение не уверены в себе перед выбором служить в ВС РФ или нет. Слабо знают об обороне Государства, истории создания Вооруженных Сил России,

их организационной структуре, функциях и основных задачах, боевых традициях и символах воинской чести о воинских обязанностях граждан.

Данная программа дополнительного образования позволяет не только закрепить пройденный материал в общеобразовательных учреждениях, но и дополнительно усвоить новый, который не раскрывается в школах. Представленная программа является полным курсом по строевой подготовке, в которой раскрыты все темы строевого устава ВС РФ. А самый главный «Плюс» этой программы то, что воспитанники военно-спортивного клуба получают практику в выполнении строевых приемов и управлении подразделениями, так как 95% времени предоставляемого на данный курс отводится на практику.

Освоив курс данной программы, воспитанники военно-спортивного клуба будут иметь не только поверхностные знания строевого устава, а владеть им в совершенстве. Навыки приобретенные в ходе изучения данного дополнительного образования помогут воспитанникам легко адаптироваться во время службы в ВС РФ. Данные навыки пригодятся не только в армейской среде, но и в дальнейшей жизни (работа в коллективе, на руководящих должностях).

Адресат программы:

По программе занимаются дети с 9 до 17 лет включительно.

Объем и сроки реализации программы:

Программа рассчитана на три года обучения

1 год обучения – 4 часа в неделю, 144 часа год

2 год обучения – 6 часов в неделю, 216 часов год

3 год обучения– 6 часов в неделю, 216 часов год.

Формы организации образовательного процесса:

Виды занятий по программе определяются содержанием программы и предусматривают:

- Лекции
- Практические занятия

- Смотры-конкурсы
- Соревнования
- Учебно-полевые сборы

Одной из форм подведения итогов реализации программы является участие воспитанников клуба в праздничный мероприятиях, таких как 1мая, 9мая, 23 февраля, смотры строя и песни.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы:

Целью данной программы является воспитание чувства патриотизма, формирование высоких моральных и деловых качеств у воспитанников кадетских классов и подготовка к службе в Вооруженных Силах РФ.

Задачи программы:

Обучающие:

- приобретение строевой выучки;
- дисциплинированность курсантов;
- выработка у курсантов быстроты и четкости в действиях;
- формирование «чувство локтя», способность слаженно действовать в составе подразделения (команды);
- формирование личной уверенности и психологической устойчивости в ответственной обстановке;
- приобретение навыков, которые необходимы на занятиях по тактической, огневой, специальной подготовке и по другим предметам обучения.

Развивающие:

- расширить кругозор;
- повысить общий уровень развития интеллекта;
- развить коммуникативные навыки.

Воспитывающие:

- сформировать активную жизненную позицию;

- сформировать способность воспитанника к активному самопознанию и критической самооценке, как важнейших факторов становления личности;
- сформировать систему ценностей в соответствии с базовыми ценностями образовательного пространства ВСК «Барс».

1.3. Содержание программы

Учебный план полного курса программы

Предметная деятельность	Количество учебных часов в неделю по годам обучения			Аттестация
	1 год	2 год	3 и более год обучения	
Строевая подготовка	6	6	6	I, II, III
Соотношение максимальной недельной нагрузки на ребенка к максимальной годовой нагрузке на ребенка	6/144	6/216	6/216	

Учебно - тематический план по основному курсу программы ВСК «Барс» «Строевая подготовка» 1 года обучения

№ п/п	Наименование раздела и далее всех тем	Количество часов	Теория	Практика	Формы контроля и аттестации
Раздел 1. Общие положения – 4 часа					
1	Строи и управление ими	2	1	1	Наблюдение
2	Обязанности командира и солдат (матросов) перед построением и в строю	2	1	1	Тест
Раздел 2. **Строевые приемы и движение без оружия и с оружием- 12 часов**					
3	Строевые приемы и движение без оружия	6	1	5	Наблюдение
4	Строевые приемы и движение с оружием	6	1	5	Наблюдение
Раздел 3. **Выполнение воинского приветствия, выход из строя и подход к начальнику – 18 часов**					
5	Выход из строя и подход к начальнику	6	1	5	Наблюдение
6	Выполнение воинского приветствия на месте и в	6	1	5	Наблюдение

	движении без оружия				
7	Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении	6	1	5	Наблюдение
Раздел 4. **Строи отделения, взвода, роты в пешем порядке – 14 часов**					
8	Развернутый строй и походный строй	7	1	6	Наблюдение
9	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	7	1	6	Наблюдение
Раздел 5. Строевые смотры роты, батальона, полка – 2 часов					
10	Строевой смотр в пешем порядке	2	1	1	Зачет
Раздел 6. Положение Боевого Знамени войсковой части в строю, вынос и относ его – 30часов					
11	Положение Боевого Знамени в строю	12	1	11	Зачет
12	**Смотр-конкурс мемориальных отрядов, почетный караул**	**Вне сетки часов**			Смотр-конкурс
	Итого:	**62**	**11**	**51**	

Содержание программы по основному курсу программы ВСК «Барс» «Строевая подготовка» 1 года обучения

1. Общие положения.

Теория: Раскрытие понятия, что такое строй, шеренга, линия машин, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина строя, глубина строя.

Командир, солдат (матрос) их обязанности.

2. Строевые приемы и движение без оружия и с оружием.

Теория: Строевые приемы и движение без оружия.

Практика: строевая стойка, повороты на месте, движение, повороты в движении.

Отработка строевых приемов движения без оружия.

3. Строевые приемы в движение с оружием.

Практика: строевая стойка с оружием

выполнение приемов с оружием на месте

повороты в движение с оружием

Отработка строевых приемов движения с оружием.

4. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и подход к начальнику.

Практика: Выход из строя и подход к начальнику. Выход из второй шеренги.

Выполнение воинского приветствия на месте и в движении без оружия.

выполнение воинского приветствия на месте,

выполнение воинского приветствия в движение,

Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении.

выполнение воинского приветствия с оружием на месте,

выполнение воинского приветствия с оружием в движении.

5. Строи отделения, взвода, роты в пешем порядке.

Теория: Строи отделения, развернутый строй . Строи отделения, походный строй

Практика: Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

6. Строевые смотры взвода, роты, батальона и полка.

Теория: Строевой смотр в пешем порядке

Практика: смотр взвода (роты)

7. Положение Боевого Знамени войсковой части в строю, вынос и относ его.

Теория: Положение Боевого Знамени в строю.

Практика: Движение с Боевым знаменем.

8. Смотр-конкурс мемориальных отрядов, почетный караул.

Учебно - тематический план
по основному курсу программы ВСК «Барс»
«Уставы Вооруженных Сил РФ»
1 года обучения

№ п/п	Наименование раздела и далее всех тем	Количество часов	Теория	Практика	Формы контроля и аттестации
Раздел 1. Общие положения – 16 часов					
1	Воинская присяга	2	1	1	Наблюдение
2	Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания и знаки различия. Обязанности солдата.	2	1	1	Тест
3	Распределение времени и повседневный порядок. Практическое обучение действиям при подъеме, на утреннем осмотре, учебных занятиях.	2	1	1	Наблюдение
4	Размещение военнослужащих. Помещения роты, их назначение, оборудование и содержание.	2	1	1	Наблюдение
5	Командиры (начальники) и подчиненные. Старшие и младшие. Порядок отдачи и выполнения приказа (приказания). Воинское приветствие.	2	1	1	Наблюдение
6	Форма одежды военнослужащих	2	1	1	Наблюдение
7	Обязанности лиц суточного наряда.	2	1	1	Наблюдение
8	Обязанности военнослужащего по соблюдению воинской дисциплины.	2	1	1	Наблюдение
	Итого:	**16**	**8**	**8**	

Содержание программы
по основному курсу программы ВСК «Барс»
«Уставы Вооруженных Сил РФ»
1 года обучения

1. Военная присяга.

Теория: Раскрытие понятия военной присяги и обязательства.

2. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания и знаки различия. Обязанности солдата.

Теория: Раскрытие понятия обязанностей военнослужащих, изучение воинских званий и знаков различия.

3. Распределение времени и повседневный порядок. Практическое обучение действиям при подъеме, на утреннем осмотре, учебных занятиях.

Теория: Раскрытия понятия повседневного порядка и распределение времени.

Практика: Практическое обучение на утреннем осмотре.

4. Размещение военнослужащих. Помещения роты, их назначение, оборудование и содержание.

Теория: Раскрытие понятия оборудование роты, размещение военнослужащих.

5. Командиры (начальники) и подчиненные. Старшие и младшие. Порядок отдачи и выполнения приказа (приказания). Воинское приветствие.

Теория: Раскрытие понятия подчиненности, порядок отдания воинского приветствия.

6. Форма одежды военнослужащих.

Теория: Раскрытие понятия формы одежды военнослужащих.

7. Обязанности лиц суточного наряда.

Теория: Ознакомление с обязанностями лиц суточного наряда.

8. Обязанности военнослужащего по соблюдению воинской дисциплины.

Теория: Раскрытие понятия воинской дисциплины.

Учебно - тематический план по основному курсу программы ВСК «Барс» «Огневой подготовке» 1 года обучения

№ п/п	Наименование раздела и далее всех тем	Количество часов	Теория	Практика	Формы контроля и аттестации
Раздел 1. Общие положения – 34 часа					
1	Требования безопасности при обращении с оружием, боеприпасами.	2	1	1	Наблюдение
2	Пистолеты, автоматы, пулеметы. Назначение,	2	1	1	Тест

	боевые свойства, общее устройство.				
3	Ручные гранаты. Назначение, боевые свойства, общее устройство ручных осколочных наступательных, оборонительных и противотанковых гранат	2	1	1	Наблюдение
4	Гранатометы и реактивные противотанковые гранаты	2	1	1	Наблюдение
5	Выполнение упражнений стрельб и стрелковые тренировки. Метание ручных осколочных гранат	11	1	10	Наблюдение
6	Основы управления огнем подразделения	2	1	1	Наблюдение
7	Индивидуальные средства защиты от холодного, огнестрельного оружия и взрывчатых веществ	2	1	1	Наблюдение
8	ТТХ автомата Калашникова, неполная разборка и сборка автомата.	11	1	10	Наблюдение
	Итого:	**34**	**8**	**26**	

Содержание программы по основному курсу программы ВСК «Барс» «Огневой подготовки» 1 года обучения

1. Требования безопасности при обращении с оружием, боеприпасами.

Теория: Раскрытие понятия безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

2. Пистолеты, автоматы, пулеметы. Назначение, боевые свойства, общее устройство.

Теория: Раскрытие понятия стрелкового оружия и его назначения.

3. Ручные гранаты. Назначение, боевые свойства, общее устройство ручных осколочных наступательных, оборонительных и противотанковых гранат.

Теория: Ознакомление с устройством и применением ручных гранат.

4. Гранатометы и реактивные противотанковые гранаты.

Теория: Раскрытие понятия гранатомётов и их применения.

5. Выполнение упражнений стрельб и стрелковые тренировки. Метание ручных осколочных гранат.

Теория: Изучение упражнений по стрельбе и метанию гранат.

Практика: Тренировка по подготовке к стрельбе и метанию гранат.

6. Основы управления огнем подразделения.

Теория: Раскрытие понятия ведения огня в составе подразделения.

7. Индивидуальные средства защиты от холодного, огнестрельного оружия и взрывчатых веществ.

Теория: Изучение индивидуальных средств зашиты.

8. ТТХ автомата Калашникова, неполная разборка и сборка автомата.

Теория: Изучение ттх автомата Калашникова.

Учебно - тематический план
по основному курсу программы ВСК «Барс»
«РХБЗ»
1 года обучения

№ п/п	Наименование раздела и далее всех тем	Количество часов	Теория	Практика	Формы контроля и аттестации
Раздел 1. Общие положения – 32 часа					
1	Ядерное, химическое, биологическое и зажигательные средства вероятного противника	2	1	1	Наблюдение
2	Средства индивидуальной защиты кожи изолирующего типа	2	1	1	Тест
3	Использование объектов коллективной защиты, защитных свойств техники и сооружений	2	1	1	Наблюдение
4	Тренировка личного состава по действиям в средствах индивидуальной защиты	11	1	10	Наблюдение

5	Отработка нормативов	11	1	10	Наблюдение
6	Боевые свойства оружия массового поражения	2	1	1	Наблюдение
7	Способы преодоления зон заражения. Использование средств защиты при действиях на зараженной местности в зависимости от вида заражения метеорологических условий и характера действий подразделений	2	1	1	Наблюдение
	Итого:	**32**	**7**	**25**	

Содержание программы по основному курсу программы ВСК «Барс» «РХБЗ» 1 года обучения

1. Ядерное, химическое, биологическое и зажигательные средства вероятного противника.

Теория: Раскрытие понятия ядерного, химического ,биологического и зажигательного оружия.

2. Средства индивидуальной защиты кожи изолирующего типа.

Теория: Ознакомление с средствами индивидуальной защиты.

3. Использование объектов коллективной защиты, защитных свойств техники и сооружений.

Теория: Раскрытие понятие использования объектов коллективной защиты и защитных свойств техники и сооружений.

4. Тренировка личного состава по действиям в средствах индивидуальной защиты.

Теория: Раскрытие понятие нормативов по РХБЗ.

Практика: Умение правильно одевать средства индивидуальной защиты.

5. Отработка нормативов.

Теория: Раскрытие понятия правильного выполнения нормативов.

Практика: Тренировка по выполнению нормативов.

6. Боевые свойства оружия массового поражения.

Теория: Раскрытие понятия свойств оружия массового поражения.

7. Способы преодоления зон заражения. Использование средств защиты при действиях на зараженной местности в зависимости от вида заражения метеорологических условий и характера действий подразделений.

Теория: Раскрытие способов преодоления зон заражения.

Учебно - тематический план по основному курсу программы ВСК «Барс» «Строевая подготовка» 2 года обучения

№ п/п	Наименование раздела и далее всех тем	Количество часов	Теория	Практика	Формы контроля и аттестации
Раздел 1. Общие положения – 2 часа					
1	Строи и управление ими. Обязанности командира и солдат (матросов) перед построением и в строю	2	1	1	Тест
Раздел 2. Строевые приемы и движение без оружия и с оружием- 30 часов					
2	Строевые приемы и движение без оружия	15	1	14	Наблюдение
3	Строевые приемы и движение с оружием	15	1	14	Наблюдение
Раздел 3. Почетный караул – 30 часов					
4	Несение почетного караула. Смена караула	15		15	
5	Вахта памяти	15		15	Смотр
Раздел 4. Строи отделения, взвода, роты в пешем порядке – 30 часа					
6	Развернутый строй и походный строй	15	1	14	Наблюдение
7	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	15	1	15	Наблюдение

Раздел 5. Строевые смотры роты, батальона, полка – 6 часов					
8	Строевой смотр в пешем порядке	6	2	4	Зачет
Раздел 6. **Положение Боевого Знамени войсковой части в строю, вынос и относ его – 4 часов**					
9	Положение Боевого Знамени в строю	20	2	18	Зачет
10	**Смотр-конкурс мемориальных отрядов, почетный караул**	**Вне сетки часов**			Смотр-конкурс
	Итого:	**118**	**9**	**109**	

Содержание программы по основному курсу программы ВСК «Барс» «Строевая подготовка» 2 года обучения

1. Общее положение:

Теория: Раскрытие понятия, что такое стой, шеренга, линия машин, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, одношереножный строй, колонна, развернутый строй, походный строй, направляющий, замыкающий, управление строем, управление в машине, команды предварительная и исполнительная. Командир, солдат (матрос) и их обязанности.

Практика: тестирование по раскрытию понятий строй, шеренга, фланг, фронт

2. Строевые приемы и движение без оружия и с оружием:

Практика:

Строевые приемы и движение без оружия.

- строевая стойка
- повороты на месте
- движение
- повороты в движении

Строевые приемы в движение с оружием.

- строевая стойка с оружием
- выполнение приемов с оружием на месте

- повороты в движение с оружием

3. Почетный караул:

Теория: Понятия о Почетном карауле. Положения о карауле и смене караула.

Практика: Отработка навыков несения почетного караула.

4. Строи отделения, взвода, роты в пешем порядке:

Практика: Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

5. Строевые смотры взвода, роты, батальона и полка

Практика: тренировка Строевой смотр, строевой шаг

6.Положение Боевого Знамени войсковой части в строю, вынос и относ его.

Практика: порядок выноса и относ Боевого Знамени

1. Смотр-конкурс мемориальных отрядов, почетный караул

Учебно - тематический план по основному курсу программы ВСК «Барс» «Уставы Вооруженных Сил РФ» 2 года обучения

№ п/п	Наименование раздела и далее всех тем	Количество часов	Теория	Практика	Формы контроля и аттестации
Раздел 1. Общие положения – 16 часов					
1	Воинская присяга	2	1	1	Наблюдение
2	Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания и знаки различия. Обязанности солдата.	2	1	1	Тест
3	Распределение времени и повседневный порядок. Практическое обучение действиям при подъеме, на утреннем осмотре, учебных занятиях.	2	1	1	Наблюдение
4	Размещение военнослужащих. Помещения роты, их назначение, оборудование и содержание.	2	1	1	Наблюдение

5	Командиры (начальники) и подчиненные. Старшие и младшие. Порядок отдачи и выполнения приказа (приказания). Воинское приветствие.	2	1	1	Наблюдение
6	Форма одежды военнослужащих	2	1	1	Наблюдение
7	Обязанности лиц суточного наряда.	2	1	1	Наблюдение
8	Обязанности военнослужащего по соблюдению воинской дисциплины.	2	1	1	Наблюдение
	Итого:	**16**	**8**	**8**	

Содержание программы по основному курсу программы ВСК «Барс» «Уставы Вооруженных Сил РФ» 2 года обучения

1. Военная присяга.

Теория: Раскрытие понятия военной присяги и обязательства.

2. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания и знаки различия. Обязанности солдата.

Теория: Раскрытие понятия обязанностей военнослужащих, изучение воинских званий и знаков различия.

3. Распределение времени и повседневный порядок. Практическое обучение действиям при подъеме, на утреннем осмотре, учебных занятиях.

Теория: Раскрытия понятия повседневного порядка и распределение времени.

Практика : Практическое обучение на утреннем осмотре.

4. Размещение военнослужащих. Помещения роты, их назначение, оборудование и содержание.

Теория: Раскрытие понятия оборудование роты, размещение военнослужащих.

5. Командиры (начальники) и подчиненные. Старшие и младшие. Порядок отдачи и выполнения приказа (приказания). Воинское приветствие.

Теория: Раскрытие понятия подчиненности, порядок отдания воинского приветствия.

6. Форма одежды военнослужащих.

Теория: Раскрытие понятия формы одежды военнослужащих.

7. Обязанности лиц суточного наряда.

Теория: Ознакомление с обязанностями лиц суточного наряда.

8. Обязанности военнослужащего по соблюдению воинской дисциплины.

Теория: Раскрытие понятия воинской дисциплины.

Учебно - тематический план по основному курсу программы ВСК «Барс» «Огневой подготовке» 2 года обучения

№ п/п	Наименование раздела и далее всех тем	Количество часов	Теория	Практика	Формы контроля и аттестации
Раздел 1. Общие положения – 42 часа					
1	Требования безопасности при обращении с оружием, боеприпасами.	2	1	1	Наблюдение
2	Пистолеты, автоматы, пулеметы. Назначение, боевые свойства, общее устройство.	2	1	1	Тест
3	Ручные гранаты. Назначение, боевые свойства, общее устройство ручных осколочных наступательных, оборонительных и противотанковых гранат	2	1	1	Наблюдение
4	Гранатометы и реактивные противотанковые гранаты	2	1	1	Наблюдение
5	Выполнение упражнений стрельб и стрелковые тренировки. Метание ручных осколочных гранат	15	1	14	Наблюдение

6	Основы управления огнем подразделения	2	1	1	Наблюдение
7	Индивидуальные средства защиты от холодного, огнестрельного оружия и взрывчатых веществ	2	1	1	Наблюдение
8	ТТХ автомата Калашникова, неполная разборка и сборка автомата.	15	1	14	Наблюдение
	Итого:	**42**	**8**	**34**	

Содержание программы по основному курсу программы ВСК «Барс» «Огневой подготовки» 2 года обучения

1. Требования безопасности при обращении с оружием, боеприпасами.

Теория: Раскрытие понятия безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

2. Пистолеты, автоматы, пулеметы. Назначение, боевые свойства, общее устройство.

Теория: Раскрытие понятия стрелкового оружия и его назначения.

3. Ручные гранаты. Назначение, боевые свойства, общее устройство ручных осколочных наступательных, оборонительных и противотанковых гранат.

Теория: Ознакомление с устройством и применением ручных гранат.

4. Гранатометы и реактивные противотанковые гранаты.

Теория: Раскрытие понятия гранатомётов и их применения.

5. Выполнение упражнений стрельб и стрелковые тренировки. Метание ручных осколочных гранат.

Теория: Изучение упражнений по стрельбе и метанию гранат.

Практика: Тренировка по подготовке к стрельбе и метанию гранат.

6. Основы управления огнем подразделения.

Теория: Раскрытие понятия ведения огня в составе подразделения.

7. Индивидуальные средства защиты от холодного, огнестрельного оружия и взрывчатых веществ.

Теория: Изучение индивидуальных средств зашиты.

8. ТТХ автомата Калашникова, неполная разборка и сборка автомата.

Теория: Изучение ттх автомата Калашникова.

Учебно - тематический план по основному курсу программы ВСК «Барс» «РХБЗ» 2 года обучения

№ п/п	Наименование раздела и далее всех тем	Количество часов	Теория	Практика	Формы контроля и аттестации
Раздел 1. Общие положения – 40 часов					
1	Ядерное, химическое, биологическое и зажигательные средства вероятного противника	2	1	1	Наблюдение
2	Средства индивидуальной защиты кожи изолирующего типа	2	1	1	Тест
3	Использование объектов коллективной защиты, защитных свойств техники и сооружений	2	1	1	Наблюдение
4	Тренировка личного состава по действиям в средствах индивидуальной защиты	15	1	14	Наблюдение
5	Отработка нормативов	15	1	14	Наблюдение
6	Боевые свойства оружия массового поражения	2	1	1	Наблюдение
7	Способы преодоления зон заражения. Использование средств защиты при действиях на зараженной местности в зависимости от вида заражения метеорологических	2	1	1	Наблюдение

	условий и характера действий подразделений				
	Итого:	**40**	**7**	**33**	

Содержание программы по основному курсу программы ВСК «Барс» «РХБЗ» 2 года обучения

1. Ядерное, химическое, биологическое и зажигательные средства вероятного противника.

Теория: Раскрытие понятия ядерного, химического ,биологического и зажигательного оружия.

2. Средства индивидуальной защиты кожи изолирующего типа.

Теория: Ознакомление с средствами индивидуальной защиты.

3. Использование объектов коллективной защиты, защитных свойств техники и сооружений.

Теория: Раскрытие понятие использования объектов коллективной защиты и защитных свойств техники и сооружений.

4. Тренировка личного состава по действиям в средствах индивидуальной защиты.

Теория: Раскрытие понятие нормативов по РХБЗ.

Практика: Умение правильно одевать средства индивидуальной защиты.

5. Отработка нормативов.

Теория: Раскрытие понятия правильного выполнения нормативов.

Практика: Тренировка по выполнению нормативов.

6. Боевые свойства оружия массового поражения.

Теория: Раскрытие понятия свойств оружия массового поражения.

7. Способы преодоления зон заражения. Использование средств защиты при действиях на зараженной местности в зависимости от вида заражения метеорологических условий и характера действий подразделений.

Теория: Раскрытие способов преодоления зон заражения.

Учебно - тематический план по основному курсу программы ВСК «Барс» «Строевая подготовка» 3 год обучения

№ п/п	Наименование раздела и далее всех тем	Количество часов	Теория	Практика	Формы контроля и аттестации
Раздел 1. Общие положения – 3 часа					
1	Обязанности командира и солдат (матросов) перед построением и в строю	3	1	2	Зачет
Раздел 2. **Строевые приемы и движение без оружия и с оружием- 23 часа**					
2	Строевые приемы и движение без оружия и с оружием	23	2	21	Смотр
Раздел 3. **Выполнение воинского приветствия, выход из строя и подход к начальнику – 23 часа**					
3	Выход из строя и подход к начальнику. Выполнение воинского приветствия	23	1	22	Зачет
Раздел 4. **Строи отделения, взвода, роты в пешем порядке. Почетный караул. – 46 часов**					
4	Перестроения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	23	1	22	Смотр
5	Почетный караул	23		23	
Раздел 5. Положение Боевого Знамени войсковой части в строю, вынос и относ его – 23 часа					
6	Положение Боевого Знамени в строю	23		23	Зачет
7	**Смотр-конкурс мемориальных отрядов, почетный караул**	**Вне сетки часов**			Смотр-конкурс
	Итого:	**118**		**113**	

Содержание программы по основному курсу программы ВСК «Барс» «Строевая подготовка» 3 года обучения

1. Общее положение:

Практика: перестроение в одну и две шеренги, расчет. Сдача рапорта.

2. Строевые приемы и движение без оружия и с оружием:

Практика:

Строевые приемы и движение без оружия.

- строевая стойка
- повороты на месте
- движение
- повороты в движении

Строевые приемы в движение с оружием.

- строевая стойка с оружием
- выполнение приемов с оружием на месте
- повороты в движение с оружием

3. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и подход к начальнику. Почетный караул.

Практика:

Выход из строя и подход к начальнику.

- выход из второй шеренги
- выход из строя в колону по два
- подход к начальнику вне строя

Выполнение воинского приветствия на месте и в движении без оружия.

- выполнение воинского приветствия на месте
- выполнение воинского приветствия в движение

Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении.

- выполнение воинского приветствия с оружием на месте
- выполнение воинского приветствия с оружием в движении
- Почетный караул. Несение Вахты памяти.

4. Строи отделения, взвода, роты в пешем порядке:

Практика: Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Перестроение.

5.Положение Боевого Знамени войсковой части в строю, вынос и относ его.

Практика: порядок выноса и относ Боевого Знамени

6.Смотр-конкурс мемориальных отрядов, почетный караул

Учебно - тематический план
по основному курсу программы ВСК «Барс»
«Уставы Вооруженных Сил РФ»
3 года обучения

№ п/п	Наименование раздела и далее всех тем	Количество часов	Теория	Практика	Формы контроля и аттестации
Раздел 1. Общие положения – 16 часов					
1	Воинская присяга	2	1	1	Наблюдение
2	Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания и знаки различия. Обязанности солдата.	2	1	1	Тест
3	Распределение времени и повседневный порядок. Практическое обучение действиям при подъеме, на утреннем осмотре, учебных занятиях.	2	1	1	Наблюдение
4	Размещение военнослужащих. Помещения роты, их назначение, оборудование и содержание.	2	1	1	Наблюдение
5	Командиры (начальники) и подчиненные. Старшие и младшие. Порядок отдачи и выполнения приказа (приказания). Воинское приветствие.	2	1	1	Наблюдение
6	Форма одежды военнослужащих	2	1	1	Наблюдение
7	Обязанности лиц суточного наряда.	2	1	1	Наблюдение
8	Обязанности военнослужащего по соблюдению воинской дисциплины.	2	1	1	Наблюдение
	Итого:	**16**	**8**	**8**	

Содержание программы
по основному курсу программы ВСК «Барс»
«Уставы Вооруженных Сил РФ»
3 года обучения

1. Военная присяга.

Теория: Раскрытие понятия военной присяги и обязательства.

2. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания и знаки различия. Обязанности солдата.

Теория: Раскрытие понятия обязанностей военнослужащих, изучение воинских званий и знаков различия.

3. Распределение времени и повседневный порядок. Практическое обучение действиям при подъеме, на утреннем осмотре, учебных занятиях.

Теория: Раскрытия понятия повседневного порядка и распределение времени.

Практика : Практическое обучение на утреннем осмотре.

4. Размещение военнослужащих. Помещения роты, их назначение, оборудование и содержание.

Теория: Раскрытие понятия оборудование роты, размещение военнослужащих.

5. Командиры (начальники) и подчиненные. Старшие и младшие. Порядок отдачи и выполнения приказа (приказания). Воинское приветствие.

Теория: Раскрытие понятия подчиненности, порядок отдания воинского приветствия.

6. Форма одежды военнослужащих.

Теория: Раскрытие понятия формы одежды военнослужащих.

7. Обязанности лиц суточного наряда.

Теория: Ознакомление с обязанностями лиц суточного наряда.

8. Обязанности военнослужащего по соблюдению воинской дисциплины.

Теория: Раскрытие понятия воинской дисциплины.

Учебно - тематический план
по основному курсу программы ВСК «Барс»
«Огневой подготовке»
3 года обучения

№ п/п	Наименование раздела и далее всех тем	Количество часов	Теория	Практика	Формы контроля и аттестации
Раздел 1. Общие положения – 42 часа					
1	Требования безопасности при обращении с оружием, боеприпасами.	2	1	1	Наблюдение
2	Пистолеты, автоматы, пулеметы. Назначение, боевые свойства, общее устройство.	2	1	1	Тест
3	Ручные гранаты. Назначение, боевые свойства, общее устройство ручных осколочных наступательных, оборонительных и противотанковых гранат	2	1	1	Наблюдение
4	Гранатометы и реактивные противотанковые гранаты	2	1	1	Наблюдение
5	Выполнение упражнений стрельб и стрелковые тренировки. Метание ручных осколочных гранат	15	1	14	Наблюдение
6	Основы управления огнем подразделения	2	1	1	Наблюдение
7	Индивидуальные средства защиты от холодного, огнестрельного оружия и взрывчатых веществ	2	1	1	Наблюдение
8	ТТХ автомата Калашникова, неполная разборка и сборка автомата.	15	1	14	Наблюдение
	Итого:	**42**	**8**	**34**	

Содержание программы
по основному курсу программы ВСК «Барс»
«Огневой подготовки»
3 года обучения

1. Требования безопасности при обращении с оружием, боеприпасами.

Теория: Раскрытие понятия безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

2. Пистолеты, автоматы, пулеметы. Назначение, боевые свойства, общее устройство.

Теория: Раскрытие понятия стрелкового оружия и его назначения.

3. Ручные гранаты. Назначение, боевые свойства, общее устройство ручных осколочных наступательных, оборонительных и противотанковых гранат.

Теория: Ознакомление с устройством и применением ручных гранат.

4. Гранатометы и реактивные противотанковые гранаты.

Теория: Раскрытие понятия гранатомётов и их применения.

5. Выполнение упражнений стрельб и стрелковые тренировки. Метание ручных осколочных гранат.

Теория: Изучение упражнений по стрельбе и метанию гранат.

Практика: Тренировка по подготовке к стрельбе и метанию гранат.

6. Основы управления огнем подразделения.

Теория: Раскрытие понятия ведения огня в составе подразделения.

7. Индивидуальные средства защиты от холодного, огнестрельного оружия и взрывчатых веществ.

Теория: Изучение индивидуальных средств зашиты.

8. ТТХ автомата Калашникова, неполная разборка и сборка автомата.

Теория: Изучение ттх автомата Калашникова.

Учебно - тематический план
по основному курсу программы ВСК «Барс»
«РХБЗ»
3 года обучения

№ п/п	Наименование раздела и далее всех тем	Количество часов	Теория	Практика	Формы контроля и аттестации
Раздел 1. Общие положения – 40 часов					
1	Ядерное, химическое, биологическое и зажигательные средства вероятного противника	2	1	1	Наблюдение

2	Средства индивидуальной защиты кожи изолирующего типа	2	1	1	Тест
3	Использование объектов коллективной защиты, защитных свойств техники и сооружений	2	1	1	Наблюдение
4	Тренировка личного состава по действиям в средствах индивидуальной защиты	15	1	14	Наблюдение
5	Отработка нормативов	15	1	14	Наблюдение
6	Боевые свойства оружия массового поражения	2	1	1	Наблюдение
7	Способы преодоления зон заражения. Использование средств защиты при действиях на зараженной местности в зависимости от вида заражения метеорологических условий и характера действий подразделений	2	1	1	Наблюдение
	Итого:	**40**	**7**	**33**	

Содержание программы
по основному курсу программы ВСК «Барс»
«РХБЗ»
3 года обучения

1. Ядерное, химическое, биологическое и зажигательные средства вероятного противника.

Теория: Раскрытие понятия ядерного, химического ,биологического и зажигательного оружия.

2. Средства индивидуальной защиты кожи изолирующего типа.

Теория: Ознакомление с средствами индивидуальной защиты.

3. Использование объектов коллективной защиты, защитных свойств техники и сооружений.

Теория: Раскрытие понятие использования объектов коллективной защиты и защитных свойств техники и сооружений.

4. Тренировка личного состава по действиям в средствах индивидуальной защиты.

Теория: Раскрытие понятие нормативов по РХБЗ.

Практика: Умение правильно одевать средства индивидуальной защиты.

5. Отработка нормативов.

Теория: Раскрытие понятия правильного выполнения нормативов.

Практика: Тренировка по выполнению нормативов.

6. Боевые свойства оружия массового поражения.

Теория: Раскрытие понятия свойств оружия массового поражения.

7. Способы преодоления зон заражения. Использование средств защиты при действиях на зараженной местности в зависимости от вида заражения метеорологических условий и характера действий подразделений.

Теория: Раскрытие способов преодоления зон заражения.

1.4. Планируемые результаты

После изучения данного курса обучения воспитанники будут:

- умело выполнять одиночные строевые приемы и слаженно действовать в составе подразделения;
- разовьют уверенность в себе, инициативу, самостоятельность, аккуратность, дисциплинированность и внимательность при выполнении строевых приемов, ответственность за точное и своевременное выполнение приказов и распоряжений, любовь к форме и оружию;
- преодолеют страх перед службой в рядах ВС РФ.

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1 Календарный учебный график

Начало учебных занятий для обучающихся: **сентябрь 2026г.**

Окончание: **май 2027г**.

Продолжительность учебного года: **36 недель**

Количество часов в год: **1год обучения-144 часа, 2-3 год обучения по 216 часов**

Продолжительность и периодичность занятий: **1 год обучения 2 раза по 2 часа, 1-3 год обучения 3 раза в неделю по 2 академических часа**

Промежуточная аттестация: **декабрь 2026г.**

Выходные дни: **согласно производственному календарю**

Объем программы: **576 часов**

Срок освоения программы: **1 год**

2.2. Условия необходимые для реализации программы.

1. Помещения.
   - Учебный кабинет
   - Площадка для строевой подготовки
2. Оборудование и инвентарь.
   - Флагшток, флаг РФ, субъекта, района
   - Форма парадная, повседневная, полевая
3. Расходные материалы
   - Аптечка
   - Канцтовары
   - Фотоаппарат

2.3. Формы аттестации и контроля

Система контроля результативности обучения с описанием форм и средств выявления, фиксации и предъявления результатов обучения, их периодичность.

Мониторинг результатов обучения подростка по программе:

Поскольку образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств обучающихся, постольку о ее результатах необходимо судить по двум группам показателей:

учебным- фиксирующим предметные и обще учебные знания, умения, навыки, приобретенные ребенком в процессе освоения образовательной программы. Теоретические и практическая подготовка: параметры (вопросы) могут быть взяты из рабочей программы;

личностным- выражающим изменения личностных качеств ребенка под влиянием занятий в данном кружке, студии, секции.

Ниже представлена таблица, которая позволяет наглядно представить набор основных знаний, умений и практических навыков, которые должен приобрести учащийся в результате освоения конкретной образовательной программы (Таблица 1).

1. Технология определения учебных результатов по дополнительной образовательной программе заключается в следующем: совокупность измеряемых показателей (теоретическая, практическая подготовка ребенка, обще учебные умения и навыки) оценивается по степени выраженности (от минимальной до максимальной). Для удобства выделенные уровни обозначаются соответствующими тестовыми баллами (1 – 10 баллов). В качестве методов, с помощью которых педагог будет определять соответствие результатов обучения ребенка программным требованиям, могут быть наблюдение, тестирование, контрольный опрос (устный или письменный), анализ контрольного задания, собеседование и др. данный

перечень методов может быть дополнен в зависимости от профиля и конкретного содержания образовательной программы.

2. Динамика результатов освоения предметной деятельности конкретным ребенком отражается в индивидуальной карточке учета результатов обучения по дополнительной образовательной программе (Таблица 2). Педагог два раза в год (в середине и в конце учебного года) проставляет баллы, соответствующие степени выраженности оцениваемого качества у учащегося. Кроме этого, в конце карточки педагогу предлагается выделить специальную графу «Предметные достижения обучающегося», выполняющую роль «портфолио», где фиксируются наиболее значимые достижения ребенка в сфере деятельности, изучаемой образовательной программой.

Можно посоветовать ребенку самому вести учет своих учебных достижений (Таблица 3). Для этого ему рекомендуется завести специальную тетрадь (дневник) и постепенно ее заполнять. Необходимо приучить детей к рассуждениям о качестве своей работы: это имеет большое значение для формирования самооценки детей.

Самооценивание позволяет детям фиксировать собственное продвижение по ступеням мастерства. Если оно производится открыто, то в его регулирование включаются и социальные механизмы. Открытый показ результатов обучения по программе стимулирует детей к поиску новых вариантов работы, к творческой деятельности.

Для ребенка большое значение имеет ***оценка его труда родителями,*** поэтому педагогу надо продумать систему работы с родителями. В частности, контрольные мероприятия можно совмещать с родительскими собраниями, чтобы родители могли по итоговым работам видеть рост своего ребенка в течение года.

2.4. Оценочные материалы

Мониторинг результатов обучения ребенка				
Показатели (оцениваемые параметры)	**Критерии**	**Степень выраженности оцениваемого качества**	**Возможное кол-во баллов**	**Методы диагностики**
Теоретическая подготовка ребенка: 1.Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы) 2. Владение специальной терминологией по тематике программы	Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	- минимальный уровень (ребенок овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой); - средний уровень (объем усвоенных знаний составляет более ½); - максимальный уровень (ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период); - минимальный уровень (ребенок, как правило, избегает употреблять специальные термины); - средний уровень (ребенок сочетает специальную терминологию с бытовой); - максимальный уровень (специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием).	1 5 10 1 5 10	Наблюдение, тестирование, контрольный опрос и др. Собеседование
Практическая подготовка ребенка: 1.Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям Отсутствие	- минимальный уровень (ребенок овладел менее чем ½ предусмотренных умений и навыков); - средний уровень (объем усвоенных	1 5 10 1 5 10 1	Контрольное задание Контрольное задание Контрольное задание

основным разделам учебно-тематического плана программы) 2.Владение специальным оборудованием и оснащением 3. Творческие навыки (творческое отношение к делу и умение воплотить его в готовом продукте)	затруднений в использовании специального оборудования и оснащения Креативность в выполнении заданий	умений и навыков составляет более ½); - максимальный уровень (ребенок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период); - минимальный уровень умений (ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием); - средний уровень (работает с оборудованием с помощью педагога); - максимальный уровень (работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей); - начальный (элементарный) уровень развития креативности (ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога); - репродуктивный уровень (выполняет в основном задания на основе образца); - творческий уровень (выполняет практические задания с элементами творчества).	5 10	
Обще учебные умения и навыки ребенка: 1.Учебно-интеллектуальные умения:	Самостоятельность в подборе и анализе литературе Самостоятельность в	- минимальный уровень умений (обучающийся испытывает серьезные затруднения при	1 5 10 1 5 10	Анализ Исследовательские работы Наблюдение

1.Умение подбирать и анализировать специальную литературу 2.Умение пользоваться компьютерными источниками информации 3.Умение осуществлять учебно-исследовательскую работу (писать рефераты, проводить самостоятельные учебные исследования) 2.Учебно-коммуникативные умения: 1.Умение слушать и слышать педагога 2.Умение выступать перед аудиторией 3.Умение вести полемику, участвовать в дискуссии 3.Учебно-организационные умения и навыки: 1.Умение организовать свое рабочее (учебное) место 2.Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности 3.3.3. Умение аккуратно выполнять работу	пользовании компьютерным и источниками информации Самостоятельность в учебно-исследовательской работе Адекватность восприятия информации, идущей от педагога Свобода владения и подачи обучающимся подготовленной информации Самостоятельность в построении дискуссионного выступления, логика в построении доказательств Способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности и убирать его за собой Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям Аккуратность и ответственность в работе	работе с литературой, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога); - средний уровень (работает с литературой с помощью педагога или родителей); - максимальный уровень (работает с литературой самостоятельно, не испытывает особых трудностей) уровни – по аналогии с п. 3.1.1. уровни – по аналогии с п. 3.1.1. уровни – по аналогии с п. 3.1.1. уровни – по аналогии с п. 3.1.1. уровни – по аналогии с п. 3.1.1. уровни – по аналогии с п. 3.1.1. - минимальный уровень (ребенок овладел менее чем ½ объема навыков соблюдения правил безопасности, предусмотренных программой); - средний уровень (объем усвоенный навыков составляет более ½); - максимальный уровень (ребенок освоил практически весь объем навыков, предусмотренных программой за конкретный период). удовлетворительно – хорошо – отлично		

2.5. Методические материалы

Занятия по строевой подготовке проводятся на основе следующих методических принципов:

а) ***Принцип сознательности и активности.*** Каждый обучающийся должен вполне сознательно выполнить, поставленные перед ним задачи.

б) ***Принцип наглядности.*** Наиболее доходчивая форма обучения. На конкретных наглядных примерах обучающийся должны более качественно усваивать необходимый материал.

в) ***Принцип доступности (от известного к неизвестному, от простого к сложному, от легкого к трудному).*** Материал подбирается доступный для усвоения на основе уже имеющихся знаний и навыков, полученных на уроках ОБЖ и физической культуры.

г) ***Принцип систематичности занятий.*** Успех в освоении определенных знаний, умений и навыков основывается на их систематическом закреплении.

д) ***Принцип постепенного повышения требований.*** Улучшение качества выполнения строевых приемов и повышение уровня строевой подготовки можно достичь, только постепенно увеличивая нагрузку и повышая требования к обучающимся.

Методы:

1. наглядные методы формируют представления о движении, яркость чувствительного восприятия и двигательных ощущений, развивают сенсорные способности;
2. вербальные (словесные) методы активизируют сознание ребенка, способствуют осмыслению поставленных задач, их содержания, структуры, осознанному выполнению строевых приёмов, самостоятельному и творческому применению их в различных ситуациях;
3. практические методы обеспечивают проверку двигательных действий ребенка, правильность их восприятия, моторные ощущения.

При обучении используются разнообразные приемы. Они направлены на оптимизацию усвоения строевых приёмов, осознание двигательной задачи, индивидуальное развитие ребенка.

Методические приемы выбираются в соответствии с программным содержанием, возрастными и типологическими особенностями, степенью владения строевыми приёмами, общим развитием ребенка. Целесообразный подбор подготовительных строевых упражнений позволяют воздействовать на все анализаторные системы ребенка, активизировать его внимание, самостоятельность и творчество при выполнении заданий.

2.6 Воспитательный компонент

Цель работы - воспитание активной личности, осознание своей значимости в группе, классе, в семье и в обществе.

Достижение данной цели реализуется на занятиях через выполнение индивидуальной и коллективной работы, в которой обучающиеся ставят цели и задачи, разделяют обязанности, следят за выполнение каждого участника группы своих задач, прививаются умения поддерживать участников своей команды или одногруппника если работа выполняется каждым ребенком индивидуально.

Практические работы, индивидуальная и групповая работы стали основой для создания методической системы на занятиях. На каждом занятие ребенок решает поставленную задачу, предлагая свое решение, что способствует формулированию собственной точки зрения, умению отстаивать свои интересы, брать ответственность на себя, а следовательно становится уверенной личностью и достигать поставленных целей.

Умение четко ставить цели и задачи, разбивать большую работу на более мелкие, а также делегировать работу участникам команды с учетом их сильных и слабых сторон, помогает строить отношения в коллективе, а также

выполнение маленьких задач помогает бережнее относиться к своему здоровью не перетруждай свой организм умственной работой.

Благоприятный микроклимат с использованием проектной технологии позволяет каждому ученику проявлять себя в качестве субъекта обучения: высказывать своё мнение, аргументируя его;

- принимать точку зрения другого;
- вступать в деловую дискуссию;
- обмениваться практическим опытом;
- поддерживать друг друга;
- оценивать себя и других.

Календарный план воспитательной работы

№п/п	дата	мероприятие	форма проведения
1	сентябрь	Родительское собрание «С новым учебным годом! Планы, перспективы»	очно, онлайн
2	сентябрь	Беседа на тему: Здоровый образ жизни.	очно, онлайн
3	октябрь	Беседа на тему «Осторожно! Тонкий лед!»	очно, онлайн
4	декабрь	Открытый урок «Новый год к нам мчится»	очно, онлайн
5	январь	Родительское собрание «Обсуждение перспектив участия в спортивных соревнованиях»	очно, онлайн
6	март	Беседа на тему «Осторожно! Сосульки!»	очно, онлайн
7	май	Беседы на тему «День победы»	очно, онлайн
8	июнь	Участие в оздоровительной компании	палаточный, пришкольный лагеря

2.7 Список литературы

Основная литература

1. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, введенный в действие приказом МО РФ № 600 от 15 декабря 1993 года.
2. Общевоинские Уставы ВС РФ «Строевой Устав», Ростов-на=Дону, «Феникс», 2014.
3. Апакидзе В.В., Дуков Р.Г. Методика строевой подготовки. М., 1988.

4. «Учебно-методическое пособие по начальной военной подготовке» (под общей редакцией Ф.Е.Штыкало, А.И. Аверина) М.: «Просвещение». 1981г.

Дополнительная литература

1. Ежемесячный научно-популярный массовый журнал «Военные знания»;

2. Положение о порядке прохождения службы в ВС РФ.