Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Красноармейский Центр дополнительного образования детей»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МУ ДО «Красноармейский ЦДОД»
И.В. Трошина

Приказ № 156 от 28.08.2026 года

Рабочая программа воспитания МУ ДО «Красноармейский Центр дополнительного образования детей» на 2026-2027 учебный год

с. Миасское, 2026

Пояснительная записка

Современная сфера дополнительного образования детей – важнейшая составляющая социальной политики государства в области детства, воспитательное пространство детства, сложившееся в современном российском обществе. Дополнительное образование детей, выступая в единстве его двух неразрывных частей – обучения и воспитания, определяет *воспитание* как приоритетную составляющую современного дополнительного образования детей. В Концепции развития дополнительного образования до 2030 года определяется цель этого развития как создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, ответственной личности.

Воспитание представляет собой многофакторный процесс, т. к. формирование личности происходит под влиянием семьи, образовательных организаций, общественных организаций, средств массовой информации, культуры и искусства, социально-экономических условий жизни и др. К тому же воспитание является долговременным и непрерывным процессом, результаты которого носят очень отсроченный и неоднозначный характер (т. е. зависят от сочетания тех факторов, которые оказали влияние на конкретного ребенка).

Дополнительное образование детей в целом и его воспитательную составляющую в частности нельзя рассматривать как процесс, восполняющий пробелы воспитания в семье и образовательных организаций разных уровней и типов. И, конечно же, дополнительное образование – не система психолого-педагогической и социальной коррекции отклоняющегося поведения детей и подростков. Дополнительное образование детей как особая образовательная сфера имеет собственные приоритетные направления и содержание воспитательной работы с обучающимися.

Воспитывающая деятельность детского объединения дополнительного образования имеет две важные составляющие – индивидуальную работу с каждым обучающимся и формирование детского коллектива.

Организуя индивидуальный процесс, педагог дополнительного образования решает целый ряд педагогических задач:

– помогает ребенку адаптироваться в новом детском коллективе, занять в нем достойное место;

– выявляет и развивает потенциальные общие и специальные возможности и способности обучающегося;

– формирует в ребенке уверенность в своих силах, стремление к постоянному саморазвитию;

– способствует удовлетворению его потребности в самоутверждении и признании, создает каждому «ситуацию успеха»;

– развивает в ребенке психологическую уверенность перед публичными показами (выставками, выступлениями, презентациями и др.);

– формирует у обучающегося адекватность в оценках и самооценке, стремление к получению профессионального анализа результатов своей работы;

– создает условия для развития творческих способностей обучающегося.

Влиять на формирование и развитие детского коллектива в объединении дополнительного образования педагог может через:

а) создание доброжелательной и комфортной атмосферы, в которой каждый ребенок мог бы ощутить себя необходимым и значимым;

б) создание «ситуации успеха» для каждого обучающегося, чтобы научить самоутверждаться в среде сверстников социально адекватным способом;

в) использование различных форм массовой воспитательной работы, в которых каждый обучающийся мог бы приобрести социальный опыт, пробуя себя в разных социальных ролях;

г) создание в творческом объединении органов детского самоуправления, способных реально влиять на содержание его деятельности

Особенности организации воспитательной деятельности в МУ ДО «Красноармейский ЦДОД»

Рабочая программа воспитания МУ ДО «Красноармейский Центр дополнительного образования детей» (далее – Рабочая программа воспитания) разработана в соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». В соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ предлагается ввести механизм организации воспитательной работы, которая является *обязательным разделом образовательной программы учреждения дополнительного образования детей.* В Программу воспитания включен календарный план воспитательной работы.

«Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации". (Статья 2, пункт 9)

«Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде". (Статья 2, пункт 2)

Нормативно – правовая база

- Конвенция о правах ребёнка (резолюция 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989г.);
- Федеральный закон РФ № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 04.08.202, с изменениями и дополнениями);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена Распоряжением Правительства РФ от 31.03. 2022 № 678-р (ред. от 30.04.2026) «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 02.06.2026 № СП 2.4.2.4283-26, 19, 2.4.2.4283-26, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 02.06.2026 № СП 2.4.2.4283-26, 19, 2.4.2.4283-26;
- в соответствии с реализацией комплекса мероприятий по развитию дополнительного образования детей в рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального

проекта «Образования»(редакцией от 1 июля 2025 года (№ 1745-р);
- Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Методические рекомендации ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»» // Москва: Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО, 2023.;
- Примерная программа воспитания, разработанная ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» по заказу Министерства просвещения и воспитания Российской Федерации и одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 №2/20)
- Устав и локально-нормативные акты МУ ДО «Красноармейский ЦДОД»

Особенности организуемого в МУ ДО «Красноармейский ЦДОД» воспитательного процесса

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Красноармейский Центр дополнительного образования детей» (далее – МУ ДО «Красноармейский ЦДОД») – это открытая, динамично развивающаяся образовательная система, в которой обучающиеся и педагоги дополнительного образования осваивают в процессе совместной деятельности способности личностного, жизненного и профессионального самоопределения.

В 2025 – 2026 учебном году наполняемость в объединениях (клубах, коллективах и др.) МУ ДО «Красноармейский ЦДОД» около 1155 обучающихся дошкольного и школьного возраста с 5 до 18 лет. Были реализованы более 30 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по 6 направленностям дополнительного образования: художественной, естественнонаучной, туристско – краеведческой, технической, физкультурно – спортивной, социально – гуманитарной, и оказано 2372 услуг. На новый 2026 – 2027 учебный год, планируется сохранить контингент обучающихся.

Педагогический коллектив учреждения насчитывает 35 высококвалифицированных педагогов, среди которых – призеры и победители конкурсов профессионального мастерства различного уровня. Каждый педагог уникален и обладает своим стилем педагогической деятельности, который позволяет достигать позитивного, присущего только ему оригинального эффекта в решении воспитательных задач.

На занятиях в объединениях (клубах, коллективах и т.д.) МУ ДО «Красноармейский ЦДОД» создается среда, основанная на свободе выбора образовательной и досуговой деятельности, в которой раскрывается индивидуальность каждого ребенка, формируется его ценности и нравственные качества.

Для эффективной реализации современных воспитательных стратегий деятельность педагогического коллектива МУ ДО «Красноармейский ЦДОД» направлена на обновление содержания воспитания через внедрение лучших педагогических практик воспитания и социализации, совершенствование форм включения обучающихся и их родителей (законных представителей) в общественно полезную деятельность, эффективное сетевое и социальное взаимодействие в области воспитания и социализации.

Организация и осуществление образовательной деятельности в МУ ДО «Красноармейский ЦДОД» регламентируется Образовательной программой и ведется в рамках календарного учебного плана. Календарный учебный план предусматривает проведение групповых, индивидуальных занятий, в целях обеспечения возможности для усвоения материала в разном темпе, отработки практических навыков, участия творческих объединений в конкурсных, фестивальных и спортивных и др. мероприятиях. Для каждого обучающегося в МУ ДО «Красноармейский ЦДОД» создается ситуация успеха, возможность проявить себя и выбрать программу дополнительного образования по интересам.

МУ ДО «Красноармейский ЦДОД» взаимодействует:
- органы местного самоуправления (Администрация Красноармейского муниципального округа, Администрация села Миасское, Собрание депутатов Красноармейского муниципального округа), МФЦ;
- социальная сфера (Управление образования администрации Красноармейского муниципального округа, образовательные учреждения округа (школы и детские сады) КДН и ПДН, филиал Института Агроэкологии, филиал Аргаяшского аграрного техникума, МКУ «Управление культуры Красноармейского муниципального района», МУ «Физкультура и спорт», Центральная районная библиотека; Дом культуры Красноармейского муниципального округа, Красноармейский краеведческий музей им. В.К.Егорова, Районная центральная больница, Центр занятости населения, Управление социальной защиты населения);
- сфера воинского учета (отдел военного комиссариата по Красноармейскому району)
- правоохранительные структуры (ОМВД, ОГИБДД, ОУУП и ПДН)
- поисково – спасательные службы (ГУ МЧС России по Челябинской области; Поисково-спасательная служба Челябинской области, Пожарная часть № 64, №6)
- общественные организации (Районный совет ветеранов; «РОССОЮЗСПАС, ДОСААФ, « ЮНАРМИЯ», «Движение первых», «Школа безопасности»).

Важное место в системе воспитания занимает организация отдыха и оздоровление детей в летний период. Согласно Постановлению Главы Красноармейского муниципального округа «Об организации летнего труда и отдыха детей Красноармейского муниципального округа», в летний период организована работа палаточного лагеря «Черёмушки», также формируются группы по трудоустройству несовершеннолетних граждан с.Миасское. Традиционными стали туристические походы в НП «Таганай», походы выходного дня, прогулка в сосновый бор, по экотропе, учебно – тренировочные сборы курсантов ВСК «Барс».

Цель и задачи воспитания

Воспитательная система в МУ ДО «Красноармейский ЦДОД» в своей основе имеет конкретную цель – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося, способного понимать ситуацию, ставить цели, решать поставленные задачи, обнаруживать новые ресурсы для деятельности. Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию – все это является важным фактором успеха в достижении поставленной цели.
Задачи:
- расширять спектр событийной (культурно-досуговой) деятельности на основе использования культуроцентрированных технологий в основе которых лежит развитие таких качеств личности, как индивидуальность, самобытность, самореализация и самоценность;
- обновлять воспитательную среду образовательной организации с учетом современных стратегий воспитания, которые предполагают научить ребенка самостоятельно решать стоящие перед ним задачи и организовывать свою жизнедеятельность;
- развивать потенциал наставничества, направленный на позитивную самоидентификацию, в воспитании обучающихся с целью мотивации к саморазвитию, самореализации на пользу людям;
- развивать культуру семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей для формирования отношения к семье как важнейшей жизненной ценности и опоры для человека;

- содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения;

- расширять спектр социального и сетевого взаимодействия с целью совершенствования условий для развития у обучающихся мотивации к познанию как способу обретения новых личностных возможностей и формирования экологической культуры;

- способствовать овладению детьми навыками безопасного и созидательного образа жизни;

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в образовательной организации интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогов, что станет эффективным способами для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей.

Практическая реализация цели и задач воспитания образовательной организации осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- нравственное и духовное воспитание (на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям);
- гражданско-патриотическое воспитание (воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности);
- интеллектуальное воспитание (стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей);
- культуротворческое и эстетическое воспитание (формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства);
- физическое воспитание и здоровый образ жизни (развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях);
- трудовое воспитание (воспитание положительного отношения к труду и творчеству, воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности);
- экологическое и природоохранное воспитание (формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды).

Виды, формы и содержание деятельности

Программа воспитания МУ ДО «Красноармейский ЦДОД» построена по модульному принципу, который предполагает инвариативный (обязательный для всех) и вариативный (по выбору) компоненты.

Согласно модульному принципу Программа воспитания МУ ДО «Красноармейский ЦДОД» имеет

Инвариативные модули:

- **«Учебное занятие»**
- **«Воспитание в коллективе, объединении, клубе»**
- **«Ключевые культурно – образовательные дела»**

- **«Взаимодействие с родителями»**
- **«Профессиональное самоопределение»**

Вариативный модуль:

- **«Отдых, оздоровление и занятость детей и подростков в период каникул»**

Выбор инвариативных модулей обусловлен специфическими формами организации дополнительного образования, через которые успешно решаются задачи воспитания, и приоритетными направлениями, которые определяет государственная политика в области образования. Данные модули тесно связаны с деятельностью педагогов в рамках реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Выбор вариативных модулей обусловлен спецификой и особенностью деятельности МУ ДО «Красноармейский ЦДОД».

Направления воспитания	**Задачи воспитания**	**Тематические разделы**
Учебные занятия по дополнительным (общеобразовательным) общеразвивающим программам	Использовать в воспитании обучающихся возможности учебного занятия по дополнительным (общеобразовательным) общеразвивающим программам как источник поддержки и развития интереса к познанию и творчеству; содействовать успеху каждого ребенка	«Воспитание на учебном занятии»
Организация воспитательной деятельности в коллективе, объединении, клубе	Организовывать воспитательную работу с коллективом и индивидуальную работу с обучающимися коллектива, объединения, клуба	«Воспитание в коллективе, объединении, клубе»
Воспитательные мероприятия в коллективе, объединении, клубе образовательной организации	Реализовывать потенциал событийного воспитания для формирования духовно-нравственных ценностей, укрепления и развития традиций детского объединения и образовательной организации	«Ключевые культурно-образовательные дела Центра»
Продуктивное взаимодействие с родителями	Организовывать работу с родителями (законными представителями) обучающихся для совместного решения проблем воспитания и социализации детей и подростков	«Взаимодействие с родителями»
Профориентационная работа	Содействовать приобретению опыта личностного и	«Профессиональное самоопределение»

профессионального
самоопределения на основе
индивидуальных проб в
совместной деятельности и
социальных практиках

Модуль «Воспитание на учебном занятии»

Учебное занятие – основной механизм реализации дополнительной (общеобразовательной) общеразвивающей программы, где главными направлениями в получении личностных результатов при освоении программы являются: включение участников образовательного процесса в сотрудничество через активный совместный поиск актуальных знаний, приобретение нового социального опыта, а также общение.

Задача данного модуля: использовать в воспитании обучающихся потенциал учебного занятия по дополнительным (общеобразовательным) общеразвивающим программам как источника развития личностных качеств ребенка и стимулирование его саморазвития.

Реализация воспитательного потенциала занятия предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между участниками образовательного процесса, способствующих активизации познавательной деятельности;

- побуждение детей к соблюдению на занятии общепринятых норм поведения, правил общения со сверстниками, принципы дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;

- организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над другими ребятами, дающего всем детям социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- использование воспитательных возможностей содержания программы через демонстрацию детям примеров гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности и подбор соответствующих задач для решения проблемных ситуаций для обсуждения в объединении;

- включение в содержание занятий тем, связанных с историей и культурой Красноармейского района и Российской Федерации;

- применение на занятии разнообразных интерактивных форм работы: игр, дискуссий, квестов и др., влияющих на поддержание мотивации детей к получению знаний и умений, способствующих налаживанию позитивных межличностных отношений, благоприятствующих установлению доброжелательной атмосферы, а также помогающих детям осознать личную ответственность за дела коллектива;

- активное использование на занятии форм организации образовательного процесса, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими детьми (коллективная деятельность, работа в парах и малых группах);

- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, мультимедийные презентации, обучающие фильмы и др.);

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, проведение уроков мужества;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов в рамках сетевого взаимодействия и делового партнерства;

- организация профориентационной работы с обучающимися.

Модуль «Воспитание в коллективе, объединении, клубе»

В МУ ДО «Красноармейский ЦДОД» воспитание основывается на искреннем согласии обучающихся (детей и подростков) сотрудничать с педагогом. Нельзя заставить детей посещать занятия, участвовать в общих делах, которые им не нравятся, не удовлетворяют их духовным запросам, образовательным потребностям и интересам. Дополнительное образование обеспечивает ребенку возможность максимально реализовать себя, личностно и профессионально самоопределиться. Результаты обучения в дополнительном образовании доступны, привлекательны, реальны, что позитивно сказывается на развитии личности ребенка, стимулирует его творчество и усиливает воспитательный эффект.

В МУ ДО «Красноармейский ЦДОД» реализация потенциала творческого коллектива, объединения, клуба в воспитании обучающихся решается через:

1) коллективные формы воспитательной работы: тематические концерты, спектакли, ярмарки, праздники, фестивали, акции, флэшмобы и т.д.

2) групповые формы:

а) досуговые, развлекательные мероприятия: тематические вечера, посиделки

б) проведение игровых программ: конкурсов, квестов, квизов, интеллектуальных игр;

в) проведение информационно-просветительских мероприятий познавательного характера: выставок, экскурсий, мастер-классов;

3) индивидуальные формы: беседы, консультации, наставничество.

Работа с детским коллективом, объединением, клубом предполагает:

• инициирование, мотивацию и поддержку участия в общих ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

• педагогическое сопровождение ученического самоуправления, детской социальной активности;

• организацию и проведение совместных дел с обучающимися объединения, их родителей, позволяющие: вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них; установить и упрочить доверительные отношения с учащимися объединения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

• сплочение коллектива детского объединения через

- игры на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;

- походы и экскурсии, организуемые педагогами совместно с родителями;

- празднование в коллективе, объединении, клубе дней рождения детей, включающее в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т.д.;

- регулярные творческие дела внутри коллектива, объединения, клуба (выставки, праздники, концерты, конкурсы), дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни коллектива;

• мотивацию исполнения существующих и выработку совместно с обучающимися новых традиций и законов коллектива, объединения, клуба помогающих детям освоить нормы и правила общения.

Работа педагога дополнительного образования с коллективом (объединением, клубом) включает в себя:

- инициирование и поддержку участия коллектива (объединения, клуба) в ключевых культурно-образовательных событиях МУ ДО «Красноармейский ЦДОД», оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении/ участии и анализе;

- организацию в коллективе (объединении, клубе) интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных воспитательных событий, КТД, способствующих укреплению традиций, формирование и развитие коллектива, в том числе разновозрастного, а также способствующих самореализации детей и подростков; получение социального опыта, формирование поведенческих стереотипов, одобряемых в обществе;
- выработка с обучающимися детского коллектива (объединения, клуба) норм и правил совместной жизнедеятельности;
- создание условий для проявления инициатив по самоуправлению жизнедеятельностью детского коллектива (объединения, клуба).

Индивидуальная работа педагога дополнительного образования с обучающимися коллектива (объединения, клуба) включает в себя:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся коллектива (объединения, клуба) через наблюдение за поведением, отношением к выбранному виду деятельности, взаимодействием и коммуникацией с другими обучающимися;

- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с другими детьми, личный и социальный опыт в конкретных видах и направлениях деятельности, в том числе в рамках программного содержания).

№	Содержание деятельности
	сентябрь
1	День открытых дверей
2	Знакомство с Правилами внутреннего распорядка, правилами поведении в ЦДОД
3	Игры на сплочение, командообразование, тренинг
	октябрь
4	Посвящение в танцоры/мастера
5	Экскурсия в сосновый бор
	ноябрь
6	Экскурсии в детскую библиотеку, краеведческий музей К.М.Егорова
7	Субботник; снежный десант
	декабрь
8	Оформление кабинетов/фойе к праздничным датам
9	Новогодние посиделки, чаепитие
	февраль
10	Посвящение в курсанты
11	Поездки на мероприятие (концерт, балет, представление и др), просмотр фильма
	март
12	Экскурсия в Агроинститут
	май
13	Поход, совместная прогулка
	июнь - август

14	Совместный выезд в палаточный лагерь «Черёмушки»
15	Поход
	в течение года
16	Запись поздравительных видеороликов разной тематики
17	Обновление информации на интернет - ресурсах о деятельности, результативности объединений, клубов, коллективов и др.
18	Размещение в фойе регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся объединений изобразительного и декоративно -прикладного творчества, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга
19	Участие в ключевых общих делах и акциях (озеленение, благоустройство и уборка территории)
20	Благоустройство и оформление учебных кабинетов, осуществляемое педагогами совместно с обучающимися
21	Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, выставок)

Модуль «Ключевые культурно – образовательные события Центра»

Ключевые культурно - образовательные события – это главные традиционные дела МУ ДО «Красноармейский ЦДОД», в которых принимает участие большая часть обучающихся, которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Это комплекс коллективно - творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Для этого в МУ ДО «Красноармейский ЦДОД» используются следующие формы работы:

- Общие мероприятия – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют коллективы и объединения Центра: День открытых дверей, Кубок ЦДОД (по спортивному туризму, шахматам и шашкам), мероприятия, посвященные Дню здоровья, Дню матери (концерт, конкурс, мастер – класс, соревнование и т.д.), отчетное мероприятие «Планета детства»;

- Торжественные ритуалы посвящения: «Посвящение в курсанты», «Посвящение в мастера», «Посвящение в танцоры» и т.д.;

- Церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни Центра, защиту чести Центра в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, слетах, значительный вклад в развитие Центра на итоговом мероприятии.

– Походы выходного дня - события, включающие в себя комплекс коллективно - творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости.

№	Содержание деятельности

	сентябрь
1	День открытых дверей
	октябрь
2	Посвящение в танцоры, рукодельницы
3	Районная научно – практическая конференция
	ноябрь
4	Праздничный концерт, посвященный Дню матери
	декабрь
5	Добрая программа, посвященная дню Инвалида
6	Урок мужества, вахта памяти, возложение цветов, посвященный Дню Неизвестного солдата
7	Возложение цветов в День Героев Отечества
8	**февраль**
	Посвящение в курсанты
	апрель
9	День здоровья
	май
10	Районный смотр – конкурс мемориальных отрядов ОО Красноармейского МО
11	Вахта памяти
12	Отчетное мероприятие «Планета детства»
	в течение года
13	Кубок ЦДОД
14	Тематические выставки
15	Шахматные/шашечные турниры
16	Обновление информации на ресурсах о деятельности, результативности объединений, клубов, коллективов и др.
17	Проведение интернет – опросов в группе ВК ОО, коллектива

Модуль « Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Важнейшие партнеры, союзники, единомышленники педагогов дополнительного образования – родители (законные представители), которые заинтересованы в успешном развитии ребенка и готовы активно участвовать в его воспитании. Для них, безусловно, важен вопрос: как помочь ребёнку получить достойное образование, стать успешным, приобрести востребованную профессию? И задача педагогов дополнительного образования – помочь в поиске путей решения этих проблем, создать наиболее благоприятные условия для правильных выводов и согласованных действий с целью поддержки ребенка в выборе личного, образовательного и профессионального пути.

Роль родителей (законных представителей) в системе дополнительного образования несколько другая, чем в школе, они выступают заказчиками, основываясь на собственных предпочтениях и потребностях, выбирают для ребенка направленность, объединение и педагога. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся проводится через привлечение их к совместной работе для более эффективного достижения цели воспитания и это обеспечивается установлением партнёрских отношений с семьёй каждого обучающегося.

Взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) обусловлено следующими обстоятельствами: необходимостью определения общих целей и задач воспитания ребенка; возможностью всестороннего изучения детей и координации влияний на их развитие; необходимостью обеспечить согласованность действий для

достижения целей воспитания, возможностью объединить усилия организаций ДО и семьи в решении проблем ребенка.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся обеспечивает формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родительской общественности посредством различных форм просвещения и консультирования.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) выстраивается на решении следующих задач:

- повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по общим и конкретным вопросам воспитания ребёнка в семье и школе;
- вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами учебно-познавательную, культурно-досуговую, общественно полезную и спортивно-оздоровительную деятельность;
- обеспечение благоприятных и комфортных условий для воспитания ребенка, его самореализации и саморазвития, удовлетворения его интересов и потребностей; - содействовать единению, сплочению семьи, взаимопониманию родителей и детей, развитию семейных отношений.
- оказание помощи родителям и детям с ОВЗ
- оказание помощи детям из семей участников СВО.

Целесообразно предусмотреть следующие направления и формы развития взаимодействия педагогов и семьи: изучение семьи и взаимоотношений в ней; установление и формирование доброжелательных и доверительных отношений между педагогами и родителями; воспитание уважительного отношения детей к родителям; содействие созданию благоприятной атмосферы в семье; организация совместной деятельности детей и родителей; совместная разработка (обсуждение) дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, проектирование и проведение совместных дел родителей и детей; приобщение родителей к воспитательной деятельности в организации дополнительного образования; взаимодействие с родителями по оказанию помощи в решении проблем ребёнка; совместная разработка индивидуальной программы развития (плана, маршрута) ребенка.

На групповом уровне

Вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в воспитательный процесс образовательной организации:

- родительские собрания;
- Дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в Центре;
- мастер-классы; совместные мероприятия;
- открытые занятия.

На индивидуальном уровне

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении различных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование, с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

№	Содержание деятельности
	сентябрь
1	День открытых дверей
2	Работа с образовательными организациями района (общешкольные родительские собрания)
3	Родительские собрания в объединениях (клубах, коллективах) ЦДОД
4	Онлайн - презентации детских коллективов и объединений
5	Праздник «Туристическое ассорти»
	октябрь
6	Выборы родительского комитета
	ноябрь
7	Концертная программа, посвященная Дню матери
	декабрь
8	Новогодний турнир по шашкам/шахматам «Обыграй родителя»
	март
9	Праздник «Масленичные семейные забавы»
10	Сольный концерт СЭВ «Мечта»
11	Семейный шашечный/шахматный турнир
	апрель
11	Совместные конкурсы, праздники, занятия «Вместе веселее и интереснее»
12	Отчетное мероприятие «Планета детства»
	в течение года
13	Проведение открытых занятий
14	Цикл мероприятий «Научился сам - научи родителя», мастер - классы
15	Обмен информацией «родитель-педагог» в группах ВК, мессенджерах
16	Привлечение родителей к помощи в организации и проведении мероприятий, в коллективах и участию в мероприятиях коллективов
17	Размещение для родителей на информационных ресурсах (сайт ЦДОД, группа ВК) новостей, анонсов предстоящих и прошедших мероприятий, с фото и видео фиксацией
18	Организация участия родителей в жизни коллективов (клубов, секций, объединений) (видео и фото-съемка на концертах, фестивалях, конкурсах и др)
19	Родительская помощь по пошиву и реставрации костюмов
20	Индивидуальное тематическое консультирование родителей по запросам
21	Работа родительского комитета ЦДОД
22	Работа с родителями детей-инвалидов, детей с ОВЗ
23	Анкетирование родителей (законных представителей) по удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг

Модуль «Профессиональное самоопределение»

Профессиональное самоопределение в дополнительном образовании – это формирование у обучающихся универсальных качеств, внутренней потребности и готовности к сознательному и самостоятельному профессиональному выбору, ответственности за свой выбор, социальной мобильности.

К целевым приоритетам данного раздела можно отнести:
- формирование готовности подростков к осознанному выбору сферы деятельности при освоении дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, актуализация их профессионального самоопределения;

- формирование у старших школьников позитивного взгляда на трудовую деятельность, понимание уникальности индивидуальной профессиональной карьеры, круга общения на основе общих интересов и духовных ценностей;
- поддержка инициативности обучающихся и поощрение их успешности в профориентационных мероприятиях различного уровня через разработку и реализацию индивидуальных и групповых планов и программ успешной самореализации.

Основные задачи:
- способствовать формированию soft-skills – навыков и профессиональных компетенций;
- оказывать поддержку в выборе профессионального пути;
- предоставлять возможности для социальных проб и участия в социальных практиках и др.

К профориентационным формам работы в МУ ДО «Красноармейский ЦДОД» можно отнести:
- экскурсии в организации села (района, города), дающие начальные представления о существующих профессиях, об условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- участие, организация и проведение профориентационных мероприятий - соревнований, турниров, олимпиад, конкурсов проектов, конференций и смотров детского творчества на различном уровне.

№	Содержание деятельности
	сентябрь - ноябрь
1	Участие в профильных сменах в загородных детских лагерях и образовательных центрах
2	Участие в учебно-тренировочных сборах по профилю «Робототехника»
3	Участие во Всероссийском научно-технологическом конкурсе «Большие вызовы» Образовательного центра «Сириус»
	декабрь
4	Участие во Всероссийской олимпиаде по естественнонаучной грамотности
5	Участие в награждении эковолонтеров
6	Региональные соревнования по оказанию первой помощи
	апрель
7	Участие в Большом фестивале детского творчества
8	Участие в профориентационном мероприятии «День защиты людей»
	июль - август
9	Участие обучающихся в слетах и соревнованиях (в качестве судей)
10	Участие в профильной смене отдыха и оздоровления в палаточном лагере «Черёмушки»
11	Участие в музыкальных образовательных форумах и интенсивах
	в течение года
12	Участие обучающихся в олимпиадах, диктантах по разным направлениям
13	Участие в научных конференциях
14	Участие в мероприятиях профессиональной ориентации (проект «Инженерные каникулы», фестиваль «PROFEST», соревнования «ИкаР»)
15	Тренировочные занятия по пожарно – прикладному виду спорта
17	Участие в Днях открытых дверей организаций и учреждений
18	Участие в различных мастер – классах, мастерских

Модуль «Отдых, оздоровление и занятость детей и подростков в период каникул»

«Здоровое и интересное детство – это здорово» - это формула становится девизом при организации детского отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития, роста каждого ребенка.

Каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Организация отдыха и оздоровления детей является одной из приоритетных социальных задач. Очень важно, чтобы дети и подростки проводили свой досуг в настоящей слаженной команде сверстников под руководством педагогов.

Каникулярное время – это

- возможность укрепления и сохранения здоровья детей; расширения поля социального взаимодействия;

- возможность изменить круг общения как со взрослыми, так и со сверстниками, реализовать собственные интересы, потребности, открыть в себе новые способности;

- возможность получить позитивный опыт в организации собственного досуга.

Правильно организованный отдых одновременно выполняет развивающую, оздоровительную, образовательную, культурологическую, коммуникативную функции, дает возможность организации профориентационной работы, является серьезным фактором в профилактике безнадзорности детей.

Время организационного летнего отдыха – это и время продолжения работы по формированию гражданской позиции у детей и подростков, потребности в духовно – нравственном совершенствовании.

В организации работы с детьми и подростками в летний период выделяются следующие **направления**:

- организационно – педагогическая деятельность;

- сплочение детского коллектива;

- образовательная деятельность;

- оздоровительная деятельность;

- трудовая деятельность;

- культурно – досуговая деятельность;

- развитие творческих способностей детей и подростков;

- формирование гражданского самосознания детей и подростков;

- работа по привитию самоорганизации;

- волонтерская(добровольческая) деятельность;

- экологическое просвещение;

- просветительская деятельность.

№	Содержание деятельности
	июль - август
1	Участие в профильных сменах отдыха и оздоровления в палаточном лагере «Черёмушки»
2	Участие обучающихся в слетах и соревнованиях (в качестве судей)
3	Участие в музыкальных образовательных форумах и интенсивах
4	Участие в различных мастер – классах, мастерских
5	Деятельность трудовых отрядов (благоустройство различных территорий)

Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ, организуемый в МУ ДО «Красноармейский ЦДОД», проводится с целью выявления основных проблем воспитания и социализации для последующего принятия управленческих решений.

При осуществлении самоанализа воспитательной работы в организации дополнительного образования детей следует руководствоваться следующими принципами:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития детей, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором организация дополнительного образования участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Одним из направлений самоанализа воспитательной работы в образовательной организации может быть направление «Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся». Критерием качества этой работы является динамика личностного развития обучающегося. Одним из способов получения информации по данному направлению является педагогическое наблюдение. Внимание уделяется следующим вопросам: «Какие проблемы личностного развития удалось решить? Какие проблемы не удалось решить? Почему? Какие новые проблемы выявились? Как расставлены приоритеты?».

Не менее важным аспектом, определяющим качество воспитательной работы, является состояние организуемой в МУ ДО «Красноармейский ЦДОД» совместной деятельности детей и взрослых, обучающихся и педагогов. Критерием оценки может стать наличие в МУ ДО «Красноармейский ЦДОД» интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Способами получения информации о совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с родителями, анкетирование, опросы на сайте МУ ДО «Красноармейский ЦДОД».

Календарный план воспитательной работы на 2026 – 2027 уч.год

ключевые мероприятия МУ ДО «Красноармейский ЦДОД»

1	Проведение познавательных экскурсий по Центру и объединениям «Прогулка по ЦДОДграду» (для дошкольников, первоклассников, всех желающих)	Скутина И.В.	сентябрь
2	День открытых дверей «Новые проекты и перспективы»	ПДО	сентябрь
3	Мероприятие, посвященное Дню отца	Головко Д.И.	октябрь
4	Посвящение (в танцоры, шашисты, шахматисты, мастерицы и др.)	Головко Д.И.	октябрь/ноябрь
5	Мероприятие, посвященное Дню матери	Головко Д.И.	30 ноября
6	Масленичные семейные гуляния	Головко Д.И.	12 февраля

гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание

№	Содержание	Ответственный	Сроки
1	Организация и участие в акциях, мероприятиях, посвященных календарным, государственным праздникам, памятным дням (День России, 9 мая, День флага, День защитника Отечества и др.)	ПДО	в теч.года
2	Мастер – классы по строевой, выносу флага и др.	Малявин Д.Е.	в теч.года
3	Участие во Всероссийских акциях (Вахта памяти, Георгиевская ленточка и др.)	ПДО	в теч.года
4	Встреча с героями – участниками СВО	ПДО	в теч.года
5	Участие в Дне призывника	Малявин Д.Е.	октябрь
6	Урок мужества, посвященный Дню неизвестного солдата	ПДО	3 декабря
7	Урок мужества, посвященный Дню Героев Отечества	ПДО	9 декабря
8	Час памяти «Юные герои большой войны», посвященный Дню юного героя - антифашиста	Скутина И.В.	8 февраля
9	Посвящение в курсанты ВСК «Барс»	Головко Д.И.	февраль
10	Акция «Письмо солдату»	Головко Д.И.	февраль
11	Торжественный митинг, посвященный памяти В.Т.Казанцеву	Малявин Д.Е.	февраль
12	Пошив изделий для военнослужащих в зоне СВО	ПДО	в теч.года
13	Работа местного отделения Движения Юнармия	Скутина И.В	по отдельному плану

эстетическое воспитание

№	Содержание	Ответственный	Сроки
1	Поездки на мероприятия (концерт, балет, представление и др.), просмотр фильма	ПДО	в теч.года
2	Участие в фестивалях и конкурсах различного уровня	ПДО	в теч.года
3	Участие в концертных программах муниципального уровня	ПДО	в теч.года
4	Вечер чтения детских стихотворений	Щербатова Н.А.	октябрь

трудовое воспитание

№	Содержание	Ответственный	Сроки
1	Субботники	ПДО	в теч.года
2	Посадка деревьев	ПДО	в теч.года
3	Снежный десант	ПДО	зимний период
4	Организация встреч с представителями разных профессий	ПДО	в теч.года
5	Экспресс – диагностика по выбору будущей профессии	Грехова Н.Л.	по запросу
6	Экскурсия в Агроинститут, Мин-во МЧС и др. предприятия и организации	ПДО	в теч.года
7	Совместное подготовка оборудования, техники, площадки для занятий	ПДО	в теч.года

физическое воспитание

№	Содержание	Ответственный	Сроки
1	Организация и участие в соревнованиях, турнирах, кубках (по спортивному туризму, шашкам, шахматам, лыжным гонкам и др.)	ПДО	в теч.года
2	Организация и участие в турнирах и соревнованиях, посвященных праздничным датам (День села, День физкультурника, День шахмат и др.)	ПДО	в теч.года
4	Веселые старты	ПДО	в теч.года
5	Походы	Печенкина И.С.	в теч.года
6	Экскурсия на Экотропу	ПДО	летний период

экологическое воспитание

№	Содержание	Ответственный	Сроки
1	Квест – игра «Тайна пустой корзины», в рамках Дня Урожая	Головко Д.И.	сентябрь
2	Акция «Подари цветок планете»	Ларионова М.В.	октябрь
3	Природоохранная акция «Покорми птиц зимой»	Ларионова М.В.	зимний период
4	Работа на опорной площадке научно-образовательного общественно-просветительского проекта «Экологический патруль»	Ларионова М.В.	январь

5	Акция «День птиц»	Ларионова М.В.	апрель
6	Экологическая викторина, посвященная Дню эколога	Ларионова М.В.	летний период
7	Субботники	Ларионова М.В.	в теч. года
8	Посадка деревьев	ПДО	в теч. года
9	Экскурсия в сосновый бор	ПДО	в теч. года
10	Участие в тематических днях единых действий естественнонаучной направленности	Ларионова М.В.	в теч. года
11	Экологический диктант	Ларионова М.В.	в теч. года

работа с родителями/законными представителями

№	Содержание	Ответственный	Сроки
1	Рекламно-информационная акция «Новые проекты и перспективы»: - онлайн - презентации - анкетирование, опрос; - инд. консультации, - День открытых дверей «День открытых возможностей»	ПДО	август - сентябрь
2	Родительское собрание	ПДО	сентябрь
3	Семейный турнир по быстрым шашкам/шахматам	Валеев Г.Ш.	октябрь
4	Мероприятие, посвященное Дню Отца	Головко Д.И.	октябрь
5	Выставка рисунков «Моя мама»	Щербатова Н.А.	ноябрь
6	Мероприятие, посвященное Дню Матери	ПДО	ноябрь
7	Новогодняя семейная гонка	Головко Д.И.	декабрь
8	Масленичные семейные гуляния	Головко Д.И.	февраль
9	Мастер – класс «На 8 Марта»	Фахардинова Т.А.	март
10	Семейная туристическая полоса в рамках родительского дня летней смены палаточного лагеря «Черёмушки»	ПДО	июнь - июль
11	Цикл мероприятий «Научи родителя», мастер - классы	ПДО	в теч.года
12	Открытые уроки	ПДО	в теч.года
13	Помощь в подготовке оборудования, техники, площадки для занятий	ПДО	в теч.года