Управление образования администрации
Красноармейского муниципального округа
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«Красноармейский центр дополнительного образования детей»

РАССМОТРЕНО
на заседании
методического совета
Протокол № 1 от 28.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
МУ ДО «Красноармейский ЦДОД»
Грошина Н.В.
Приказ № 156 от 31.08.2026 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по обучению игры в шахматы

Возраст обучающихся: **5 – 18 лет**

Срок реализации программы: **3 года**

Год разработки программы: **2026 г.**

Автор-составитель:
Валеев Александр Гильметдинович
педагог дополнительного образования

с. Миасское, 2026 г.

Содержание

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик программы»..... 3
1.1 Пояснительная записка..... 3
1.2 Цель и задачи программы..... 7
1.3 Содержание программы 7
1.3.1 Учебный план шахматы 1 год обучения..... 8
1.3.2 Учебный план шахматы 2 год обучения..... 12
1.3.3 Учебный план шахматы 3 год обучения..... 15
1.4 Планируемые результаты..... 16
Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»..... 16
2.1 Календарный учебный график..... 16
2.2 Условия реализации программы 17
2.3 Формы атесстации..... 19
2.4 Оценочные материалы..... 19
2.5 Методические материалы..... 21
2.6 План воспитательной работы..... 22
2.7 Список литературы …… 23
Приложение……24

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик программы»

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Обучение игры в шахматы» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами**:**

- Конвенция о правах ребёнка (резолюция 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989г.);

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 04.08.2026);

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р (ред. от 30.04.2026) «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 02.06.2026 № СП 2.4.2.4283-26, 19, 2.4.2.4283-26, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 02.06.2026 № СП 2.4.2.4283-26, 19, 2.4.2.4283-26;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 „Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания“» (с изменениями);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2026 № АБ-254/06 «О направлении информации» (Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ, в

том числе в части интеграции с учебными предметами «Труд (технология)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура»).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями);

- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 г. N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

- Приказ от 5.08.2020 № 882/391 Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Методические рекомендации ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»» // Москва: Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО, 2023.;

- Устав и локально-нормативные акты МУ ДО «Красноармейский ЦДОД»

Направленность программы «Обучение игры в шахматы» по содержанию является физкультурно-спортивной, по уровню освоения - базовый.

Актуальность программы по обучение игры шахматам заключается в том, что это один из лучших методов умственного развития.

Сегодня обучение шахматами – популярный и эффективный инструмент развития интеллекта ребенка. Многие родители хотят познакомить своих детей с древней игрой, однако не знают, когда и с чего лучше начинать.

В раннем возрасте у детей происходит формирование механизма «действия в уме». Это важный период, в котором закладываются основы мышления, ребенок учится проигрывать всю ситуацию в уме, прежде чем что-либо сделать.

Шахматы – действенная модель для того, чтобы правильно сформировать этот механизм. Для ребенка же шахматы – увлекательная игра, интересная практическая деятельность, которой он занимается с удовольствием.

Наиболее оптимальный возраст для начала обучения шахматами – 5-6 лет. В этот период дети без труда овладевают всем новым. Большинство известных гроссмейстеров и мастеров спорта начинали играть именно в этом возрасте.

Пользу шахмат и шашек можно рассмотреть по нескольким направлениям:

1. Ребенок учится самостоятельно мыслить и принимать решения. Даже самые простые решения (какой фигурой сделать ход), которые могут повлечь не такие большие потери (самое страшное – проигрыш) – приучают детей к самостоятельности и ответственности.

2. Во время занятий шахматами ребенок учится концентрировать внимание на одном процессе, у него вырабатывается усидчивость.

3. У ребенка развивается пространственное воображение.

4. У ребенка формируются навыки планирования действий. Уже в начальной школе дети сталкиваются с заданиями, требующими этого качества, а у ребят его нет. Учиться формировать внутренний план действий следует в дошкольном возрасте. Тогда дети сами научатся планировать свое время, стратегически мыслить и достигать целей.

5. Одна из самых привлекательных возможностей шахмат и шашек – это победа над соперником. Благодаря своей спортивной составляющей шахматы и воспитывают характер: желание побеждать заставляет ребёнка заниматься, а любая ошибка или поражение – это только новая возможность для развития.

6. Шахматы учат творчеству. В отличии от многих школьных дисциплин, в шахматах нет готовых ответов на все вопросы. Ребенок учится соотносить мыслительные процессы с практическими действиями, творчески применять полученные на занятиях знания, искать нетривиальные решения и создавать прекрасные комбинации на доске.

Обучение шахматам дарит ребенку радость творчества, одновременно с этим являясь эффективным инструментом его умственного развития.

Новизна данной программы заключается в том, что обучение игры в шахматы предполагает использование современных технологий позволяющих ученику более качественно освоить программный материал и сформировать личностные качества.

Для широкого охвата детей на 1 году обучения программа реализуется в рамках сетевого взаимодействия.

Педагогическая целесообразность программы является модульное построение ее содержания. Все содержание программы организуется в систему модулей, каждый из которых представляет собой логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания. Использование модульного подхода в образовательном процессе объясняется значительным увеличением внутренней мотивации учащихся, более быстрым формированием у них умений и навыков практической деятельности и самостоятельной работы.

Также отличительной особенностью данной программы является упор на тактические приемы в шахматной и шашечной игре и расчете вариантов.

Программа занятий по шахматам предусматривает в кратном, описательном виде усвоение основ знаний по теории и практике игры. В творческом отношении систематические занятия по данной программе должны приблизить начинающего шахматиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера. С дальнейшим совершенствованием техники игры нужно

научиться искать и терпеливо находить в каждом положении наиболее целесообразный ход.

Так же эта программа может использоваться для обучения игры в шахматы детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии СП 2.4.3648-20 с общим объёмом программы 72 часа в год.

Еще одна особенность данной программы состоит в том, что она может преподаваться детям дистанционно.

Обучение шахматам онлайн – отличный способ постичь все тонкости игры при помощи высококвалифицированного тренера в непринужденной домашней обстановке. Дистанционное обучение идеально подходит тем, кто не имеет возможности посещать «школу шахмат», а также для детей, которые не хотят тратить лишнее время на дорогу в обучающий центр.

Программа имеет следующие преимущества:

- Дает возможность учащимся получить спортивные разряды по шахматам, а также выигрывать медали, грамоты и денежные призы;
- В качестве доступного «факультатива» в свободное от школы время:
- В качестве разностороннего развития ребенка помимо основной занятости учащегося после школы;
- обеспечивает формирование ценностных установок;

В основе программы делается акцент на понимание шахматной и шашечной тактики и расчету вариантов, а также технике эндшпиля.

- На первом этапе обучения (1 год обучения) дети знакомятся с доской, фигурами. Прорабатывается простейший материал, основной упор на занятиях делается на детальном изучении игровых возможностей каждой фигуры, хода, их силы и слабости. Изучаются простейшие виды эндшпиля, маты, хода рокировки, и начальные тактические приемы.
- На следующей стадии дети (2-3 год обучения) углубляют представления во всех трех стадиях шахматной партии – дебюте, миттельшпиле и эндшпиле. Так же улучшается техника расчета вариантов (на 3-5-7 ходов в зависимости от позиции). Продолжается изучение всех остальных тактических приемов,

которые не были изучены в 1 год обучения. На 3 году обучения ученики изучают шахматную и шашечную стратегию такие как: изолированная пешка, блокада, форпост, слабое поле, избыточная защита, маневрирование, пешечная цепь, проходная пешка, компенсация, оценка позиции, план игры, размен, и тд.

- К практической части подключаются сеансы одновременной игры, различные виды турниров (муниципального, областного и всероссийского уровня), которые позволяют полученные знания применить на практике, устранить свои ошибки, занять призовые места и тем самым выполнить норму спортивных разрядов, выиграть медали, грамоты или денежные призы.

Адресат программы

Программа адресована детям 5-18 лет. Набор в группы – свободный, по заявлению родителей, базовых знаний иметь не обязательно на 1 год обучения, на 2 и 3 год обучения обязательно. Наполняемость в группах для 1 года обучения 12-15, для второго 10-12, для третьего 8-10 человек.

Психолого-педагогические особенности возраста воспитанников

Возраст воспитанников 5-18 лет. В возрасте 5-7 лет ученики лучше запоминают материал в игровой форме. 8 – 11 лет в решениях задач и этюдов. В возрасте 12-18 лет лучше воспринимают в формате разбора партий, лекций. Во всех возрастных группах формируются такие навыки как: усидчивость, внимательность, планирование, развитие творческого мышления, воля к победе, требовательность к себе.

Сроки и объём программы

С сентября месяца по май месяц, включительно, что составляет для 1 года обучения 8 занятий в месяц, для 2 и 3 года обучения 24 занятия в месяц. Длительность программы – 36 недель. Программа рассчитана на 3 года:

1 год обучения: 72 часов в год

2 год обучения: 216 часов в год

3 год обучения: 216 часов в год

Форма обучения: очная

Особенности организации образовательного процесса: - традиционная форма. Формирование учебных групп проводится в зависимости от уровня подготовки учащихся, от прохождения предыдущих годов обучения. Состав группы может меняться, в течение года возможен добор детей.

Формы занятий

Программа «Обучение игры в шахматы» состоит из занятий по разделам: Основы шахматной игры, тактические приемы, эндшпиль, стратегия шахматной и шашечной игры. Занятия проходят в форме: лекционного материала, решения задач и этюдов, соревнования, практического занятия.

Режим занятий:

1 год обучения – 2 часа в неделю 40 минут (для детей в возрасте 5-6 лет-30 минут).

2 год обучения – 6 часов в неделю по 40 минут.

3 год обучения – 6 часов в неделю по 40 минут.

Особенности дистанционного обучения шахматам

Дистанционное обучение предполагает: теоретическую и практическую часть, где учащийся присутствует на теоретических занятиях посредством программы Сферум. Продолжительность онлайн-занятия по шахматам составляет 40 минут. А практическая часть реализуется на сайте Lichess.org с решением задач, различных практических заданий и участий в турнирах.

1.2 Цель и задачи

Цель программы: Обучение учеников основам шахматной игры, дать необходимые знания для выполнения спортивных разрядов по шахматам.

Задачи программы:

Предметные:

• Формировать знания, умения и навыки игры в шахматы;

• Формирование у детей применять полученные знания на практике.

Метапредметные:

• Развитие личностных качеств;

• Развитие творческой активности.

Личностные:

• Воспитывать усидчивость, трудолюбие, аккуратность;

• Формировать культуру общения друг с другом;

• Воспитание уважения к нормам коллективной жизни.

1.3 Содержание программы
Учебный план

Предметная деятельность	**Количество учебных часов в неделю по годам обучения**			**Промежуточная и итоговая аттестация (годы обучения, классы)**
	1	**2**	**3**	
Шахматы	2	6	6	Для всех годов обучения контроль промежуточный– декабрь, итоговый – май. *Промежуточная аттестация – 1, 2 год обучения* Итоговая аттестация 3 год обучения – май.

1.3.1 Учебный план программы «Шахматы» 1 год обучения

№	**Раздел**	**Тема**	**Всего часов**	**В том числе**		**Форма аттестации/ контроля**
				Теория	**Практика**	
1	Введение в программу. Шахматная доска	Шахматная доска.	2	1	1	Беседа, опрос
2		Шахматные фигуры	2	1	1	Беседа, опрос
3		Начальное положение. Расстановка фигур перед шахматной	2	1	1	Беседа, опрос

		партией. Правило: «Ферзь любит свой цвет».				
4	Шахматные фигуры	Ладья. Взятие ладьи, как ходит ладья	2	1	1	Беседа, опрос
5		Слон. Взятие слона, как ходит слон	2	1	1	Беседа, опрос
6		Ладья против слона	2	1	1	Беседа, опрос
7		Ферзь. Взятие ферзя, как ходит ферзь	2	1	1	Беседа, опрос
8		Ферзь против ладьи	2	1	1	Беседа, опрос
9		Конь. Взятие коня, как ходит конь	2	1	1	Беседа, опрос
10		Конь против слона	2	1	1	Беседа, опрос
11		Пешка. Место пешки в начальном положении. Ход пешки. Взятие.	2	1	1	Беседа, опрос
12	Основы шахматной игры	Пешка против др. фигур. «Игра на уничтожение», «Ограничение подвижности».	2	1	1	Беседа, опрос
13		Король. Место короля в начальном положении. Ход короля, взятие. Король – главная фигура.	2	1	1	Беседа, опрос
14		Повторение пройденного материала (промежуточная аттестация)	2	1	1	Беседа, опрос
15.		Шах.	2	1	1	Беседа, опрос
16		Пешечные окончания, превращение пешки	2	1	1	Беседа, опрос

17		Мат. Цель игры: Мат ферзём, ладьёй, слоном, конём, пешкой. Д.З. «Мат или не мат?»	2	1	1	Беседа, опрос
18		Шахматная тактика (мат в 1-2 хода)	2	1	1	Решение комбинаций
19		Ничья, пат. Отличие пата от мата. Варианты ничьей. Примеры на пат. Д.З. «Пат или не пат?»	2	1	1	Беседа, опрос
20		Пешечные окончания, ключевые поля	2	1	1	Беседа, опрос
21		Рокировка. Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки, Д.З. «Рокировка».	2	1	1	Беседа, опрос
22		Правило квадрата	2	1	1	Беседа, опрос
23		Шахматная партия. Игра всеми фигурами из начального положения.	2	1	1	Беседа, опрос
24		Повторение программного материала (промежуточная аттестация)	2	1	1	Тестирование
25		Мат в несколько ходов. Простые и сложные примеры.	2	1	1	Решение комбинаций
26		Шахматная партия. Игра всеми фигурами из начального положения.	2	1	1	Решение комбинаций
27		Шахматная тактика. Двойной удар (простые примеры)	2	1	1	Решение Комбинаций
28		Шахматная тактика. Связка (простые примеры)	2	1	1	Решение комбинаций

29		Шахматная тактика. Уничтожение защиты (простые примеры)	2	1	1	Решение комбинаций
30		Дебюты.	2	1	1	Беседа, опрос
31	Шахматные матчи, турниры	Шахматные турниры (между группами, в группах)	12	0	12	Участие в соревнованиях
		Всего:	72	30	42	

СОДЕРЖАНИЕ (теории и практики)

1. Шахматная доска. Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля. Чередование полей.
2. Шахматная доска. Расположение доски между партнёрами. «Горизонталь». «Вертикаль»
3. Шахматная доска. «Диагональ». Количество полей в диагонали. Центр. Форма центра.
4. Шахматные фигуры. Белые и черные. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Дид. Зад. «Угадай»
5. Начальное положение. Расстановка фигур перед шахматной партией. Правило: «Ферзь любит свой цвет».
6. Ладья. Место ладьи в начальном положении. Ход ладьи. Взятие. Ладья. Дид. Задание. Захват контрольного поля». «Защита контрольного поля». «Игра на уничтожение».
7. Слон. Место слона в начальном положении. Ход слона. Взятие. Белопольные и чернопольные слоны. Слон. Дидак. Игры «Захват контрольного поля». «Защита контрольного поля». «Игра на уничтожение». Слон. (Слон против слона, два слона против двух слонов, два слона против одного).
8. Ладья против слона. Д.з. «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры».

9. Ладья против слона «Двойной удар». «Взятие», «Защита», «Выиграй Фигуру».
10. Ферзь. Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя. Взятие. Ферзь – тяжелая фигура.

    Ферзь. Д.з. «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин». Ферзь. Дидакт. Игры: «Захват контрольного поля», «Игра на уничтожение». Ферзь против ладьи и слона. Д.З. Перехитри часовых», «Сними часовых», «Двойной удар», «Взятие». Ферзь против ладьи и слона. Дидактические игры.

    Ферзь против ладьи. простые примеры
11. Конь. Место коня в начальном положении. Ход коня, взятие. Конь – легкая фигура. Д.З. Лабиринт». Конь. Дидакт. Игры «Захват контрольного поля», «Ограничение подвижности». Конь. Игра на уничтожение. (Конь против коня, два коня против одного, один конь против двух). Конь против ферзя, ладьи, слона. Д.З. «Перехитри часовых», «Двойной удар», «Взятие», «Защита». Конь против ферзя, ладьи, слона. «Игра на уничтожение», «Захват контрольного поля». Конь против ферзя, конь против ладьи, конь против слона. Сложные положения.

    Конь против слона. простые примеры.
12. Пешка. Место пешки в начальном положении. Ход пешки. Взятие. Пешка. Ладейная, коневая, слоновая, ферзевая, королевская. Превращение пешки. Пешка. Взятие. Взятие на проходе. Д.З. «Лабиринты», «Один в поле воин».

    Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона. Д.З. «Атака неприятельской фигуры», «Взятие», «Защита».

    Пешка против др. фигур. «Игра на уничтожение», «Ограничение подвижности».
13. Король. Место короля в начальном положении. Ход короля, взятие. Король – главная фигура. Король. Король против ферзя, король против ладьи, король против слона, король против коня, король против пешки.
14. Повторение пройденного материала
15. Шах.

1. Шах ферзём, ладьёй, слоном, конём, пешкой. Защита от шаха.

2. Шах. Открытый шах. Двойной шах. «Дай двойной шах», «Дай открытый шах».

16. Пешечные окончания. Пешечные окончания, превращение пешки.

17. Мат. Цель игры: Мат ферзём, ладьёй, слоном, конём, пешкой. Задачи «Мат или не мат?» Мат в один ход: сложные примеры с большим числом шахматных фигур.

18. Шахматная тактика. (мат в 1-2 хода)

19. Ничья, пат. Отличие пата от мата. Варианты ничьей. Примеры на пат.

20. Пешечные окончания.

Пешечные окончания. Ключевые поля

21. Рокировка. Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки.

22. Правило Квадрата. Правило квадрата в пешечном окончании.

23. Шахматная партия. Игра всеми фигурами из начального положения. Самые общие рекомендации принципах разыгрывания дебюта. Демонстрация коротких партий.

24. Повторение программного материала.

25. Мат в один ход. Простые и сложные примеры.

26. Шахматная партия. Игра всеми фигурами из начального положения.

27. Шахматная тактика. Двойной удар.

28. Шахматная тактика. Связка.

29. Шахматная тактика. Уничтожение защиты.

30. Дебюты.

Итальянская партия. Испанская партия.

31. Шахматные турниры.

32. Итоговое занятие.

Решение задач и этюдов

1.3.2 Учебный план программы «Шахматы» 2 год обучения

Раздел	Содержание	часы		Форма аттестации / контроля
		практика	теория	
Повторение	Шахматная доска. Расположение доски между партнёрами. «Горизонталь». «Вертикаль»	1		Беседа, опрос
	Шахматная доска. «Диагональ». Количество полей в диагонали. Центр. Форма центра.	1		Беседа, опрос
Шахматная тактика (базовый курс)	Продвинутая пешка	2	2	Решение комбинаций
	Атака на пункт f7 (f2)	2	2	Решение комбинаций
	Уничтожение защиты	2	2	Решение комбинаций
	Вскрытое нападение	2	2	Решение комбинаций
	Двойной шах	2	2	Решение комбинаций
	Незащищенный король	2	2	Решение комбинаций
	Двойной удар (вилка)	2	2	Решение комбинаций
	Незащищённая фигура	2	2	Решение комбинаций
	Атака на королевском фланге	2	2	Решение комбинаций
	Атака на ферзевом фланге	2	2	Решение комбинаций
	Связка	2	2	Решение комбинаций
	Жертва	2	2	Решение комбинаций
	Линейный удар	2	2	Решение комбинаций
	Ловля фигуры (капкан)	2	2	Решение комбинаций
	Завлечение	2	2	Решение комбинаций
	Освобождение линии или поля	2	2	Решение комбинаций
	Защитный ход	2	2	Решение комбинаций
	Отвлечение	2	2	Решение комбинаций
	Перекрытие	2	2	Решение комбинаций

	Промежуточный ход	2	2	Решение комбинаций
	Тихий ход	2	2	Решение комбинаций
	Рентген	2	2	Решение комбинаций
	Цугцванг	2	2	Решение комбинаций
	Рокировка	2	2	Решение комбинаций
	Превращение (слабое превращение)	2	2	Решение комбинаций
	Взятие на проходе	2	2	Решение комбинаций
	Уравнение	2	2	Решение комбинаций
	Спертый мат	2		Решение комбинаций
	Мат в 2 хода	2		Решение комбинаций
	Мат в 3 хода	2		Решение комбинаций
	Мат в 4 хода	2		Решение комбинаций
Основы эндшпиля	Король и пешка против короля (продвижение пешки в ферзи, варианты ничьи)	2		Решение комбинаций
	Слон против коня (ограничение подвижности)	2		Решение комбинаций
	Разноцветные слоны	2		Решение комбинаций
	Ладейный эндшпиль (ладья против легкой фигуры)	2		Решение комбинаций
	Ферзевый эндшпиль	2		Решение комбинаций
	Ферзь против ладьи или легкой фигуры	2		Решение комбинаций
Повторение программного материала	Повторение программного материала (промежуточная аттестация)		3	Тестирование
Дебюты	Дебюты.	9		Беседа, опрос
	Испанская партия	9		Беседа, опрос
	Итальянская партия	9		Беседа, опрос
	Королевский гамбит	9		Беседа, опрос

	Защита двух коней	9		Беседа, опрос
	Русская партия	9		Беседа, опрос
	Французская защита	9		Беседа, опрос
	Сицилианская защита	9		Беседа, опрос
	Скандинавская защита	6		Беседа, опрос
	Итоговое занятие		5	Участие в соревнованиях
Итого:		154	62	
Всего:				216

СОДЕРЖАНИЕ

1.Повторение. Повторение учебного материала за 1 уч. год.

2.Шахматная тактика (базовый курс). Изучение основных тактических приемов в шахматной партии, в различной стадии игры, на примерах, как любителей, так и титулованных игроков.

3.Основы эндшпиля. Научится проводить пешку в ферзи, делать ничью одиноким королем. Уметь играть слоном против коня (ограничивать подвижность). В чем преимущество и недостатки разноцветных слонов в окончаниях. Изучить основные позиции из ладейного эндшпиля. Уметь играть ладьей против легкой фигуры. Понимание ферзевых окончаний и умение играть ферзем против ладьи, коня или слона.

4.Дебюты. Знакомство с основными открытыми и полуоткрытыми дебютами в шахматах.

5.Участие в шахматных турнирах различного уровня. Использование полученных знаний и навыков в реальной партии.

6.Итоговое занятие (за полугодие, за год).

1.3.3 Учебный план программы «Шахматы» 3 год обучения

Название раздела	**Тема занятия**	**часы**		**Форма аттестации / контроля**
		практика	**теория**	
Повторение	Повторение пройденного материала		2	Беседа, опрос
Шахматная стратегия	Защита	6		Беседа, опрос
	Инициатива	6		Беседа, опрос
	Компенсация	6		Беседа, опрос
	Оценка позиции	6		Беседа, опрос
	План игры	6		Беседа, опрос
	Размен	6		Беседа, опрос
	Слабое поле	6		Беседа, опрос
	Преимущество двух слонов	6		Беседа, опрос
	Форпост	6		Беседа, опрос
	Блокада	6		Беседа, опрос
	Избыточная защита	6		Беседа, опрос
	Искусственная рокировка	6		Беседа, опрос
	Форточка	6		Беседа, опрос
	Крепость	6		Беседа, опрос
	Маневрирование	6		Беседа, опрос
	Подрыв центра	6		Беседа, опрос
	Позиционная жертва	6		Беседа, опрос
	Фианкеттирование	6		Беседа, опрос
	Пешечная цепь	6		Беседа, опрос
	Повторение пройденного материала (промежуточная аттестация)		3	Тестирование
	Изолированная пешка	6		Беседа, опрос
	Отсталая пешка	6		Беседа, опрос
	Сдвоенные (строенные) пешки	6		Беседа, опрос
	Еж (пешечная структура)	6		Беседа, опрос
	Батарея	6		Беседа, опрос
	Вторжение	6		Беседа, опрос
	Выжидательный ход	6		Беседа, опрос
	Лавирование	6		Беседа, опрос
	Открытая линия	6		Беседа, опрос
	Пешечный штурм	6		Беседа, опрос
	Разноцветные слоны	6		Беседа, опрос
Разбор партий	Разбор собственных партий	10		Беседа, опрос
	Разбор партий гроссмейстеров	8		Беседа, опрос
	Разбор партий, игранных на турнирах	8		Беседа, опрос
	Итоговое занятие		5	Участие в соревнованиях
Итого		206	10	
Всего				216

СОДЕРЖАНИЕ

1.Повторение. Повторение пройденного материала за 1 и 2 уч. год.

2.Шахматная стратегия. Изучение основных элементов шахматной стратегии, таких как защита, оценка позиции, план игры, размен, слабое поле, преимущество двух слонов и т.д.

3.Разбор партий. Разбор шахматных партий как собственных, так и гроссмейстеров, изучение и исправление ошибок, запоминание важных приемов, дебютных идей, техники игры.

4.Участие в шахматных турнирах. Участие в шахматных турнирах на всех уровнях.

5.Итоговое занятие (за полугодие, за год).

1.4 Планируемые результаты

Предметные:

- Будут развивать знания, умения и навыки игры в шахматы;
- Будут уметь считать вариант на 2 и более ходов;
- Будут уметь составлять план шахматной партии;
- Будут применять полученные знания на практике.

Метапредметные:

- Будут развиты личностные качества;
- Будут развиты творческие способности.

Личностные:

- Будет воспитываться усидчивость, трудолюбие, аккуратность;
- Будет формироваться культура общения друг с другом;
- Воспитание уважения к нормам коллективной жизни.

Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1 Календарный учебный график

Начало учебных занятий для обучающихся: сентябрь

Окончание: май

Продолжительность учебного года: 36 учебных недель

Количество часов в год: 72 для 1 года, 216 для 2 и 3 года

Продолжительность и периодичность занятий: 1 раз в неделю по 2 академических часа для 1 года, 3 раза в неделю по 2 академических часа для 2 и 3 года обучения.

Промежуточная аттестация: декабрь, итоговая - май

Объем программы: 72 часа для 1 года, 216 часов для 2 и 3 года

Срок освоения программы: 3 года

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы.

1. **Кабинет с вместимостью 16 человек** для проведения занятий с площадью по нормам СП 2.4.3648-20;

2. **Зал** для проведения шахматных, шашечных турниров с вместимостью 50 человек;

3.**Шахматные столы и стулья** для проведения занятий из расчета наполняемости на 16 человек;

4. **Шкаф для оборудования**: шахмат, шашек, шахматных досок, часов, учебной и методической литературы;

5. **Стол и АРМ педагога**

Автоматизированное рабочее место педагога (АРМ) – это комплекс, в котором все подготовлено к проведению занятий. Техника поможет организовать наглядный урок с полноценным звуковым и визуальным рядом. АРМ педагога включает в себя:

- Интерактивный комплект:

- Проектор и экран.

- Персональный компьютер

- Документ-камера

- МФУ лазерное ЦВЕТНОЕ (принтер, сканер, копир, факс).

- Аудиосистема

Рабочее место современного учителя нуждается в многофункциональной технике. Данный комплект реализует все потребности педагога. Вся необходимая оргтехника для удобства организации рабочего места и проведения занятий должна находиться на столе педагога.

6.**Точка доступа в интернет** - обеспечения доступа участников образовательного процесса к сети Интернет, проведение дистанционно обучающих занятий для ОО района;

7. **Магнитная шахматная доска демонстрационная с фигурами**-

демонстрационные шахматы предназначены для шахматных школ, кружков или секций. Такой комплект позволяет проводить анализ игр в классных аудиториях и небольших конференц-залах.

Особенности

Возможность прикрепить доску на стену для наглядного разбора партии;

Большие размеры игрового поля;

Фигуры на магнитной основе.

В комплект входит

шахматная доска (73×73×3,5 см);

фигуры двух цветов по 16 шт;

крепление на стену (2 петли).

8. **Шахматный стол (с комплектом фигур)** – 8 шт.

9. **Шахматная доска (с фигурами)** – 14 шт.

10. **Часы шахматные** - 16 шт.

11. **Программное обеспечение** обучению игры в шахматы

12. **Таймер -** для фиксирования времени, затрачиваемого игроками на обдумывание хода.

Характеристика средств обучения и воспитания, необходимых для проведения занятий, турниров, соревнований по шахматам

№	Наименование	Характеристика	Количество
1	АРМ педагога: - Проектор и экран. - Персональный компьютер - Документ-камера - МФУ лазерное цветное (принтер, сканер, копир, факс). - Аудиосистема	МФУ HPColorLaserMFP 179fnw 4ZB97A цветное A4 18ppm с автоподатчиком LANWiFi -Web-камера A4TechPK-835G Разрешение 16 Мп Встроенный микрофон Да Макс. разрешение при видеосъёмке 4608x3456 -2.0 Колонки SVEN SPS-603 2*3W Black USB Звуковая схема 2.0 Выходная мощность (RMS) 6 Вт (2 x 3 Вт) Питание от USB -Системный блок Lenovo Idea Centre 310S-08ASR AMD A9 9425/8Gb/1Tb/Win10 (90G9006KRS) Процессор AMD A9-9425 (1M Cache, 3.1 GHz) Память 8гб DDR4 2400 МГц HDD (ГБ)1000 Видео карта AMD Radeon R5OC Windows 10 HDMI - Монитор 22" ASUS VP228DE TN LED 1920x1080 5ms VGA Размер экрана (Дюймы)22 Разрешение 1920x1080 Соотношение сторон 16:9 Тип матрицы TN Яркость (кд/м2) 200кд/м2 Частота обновления (Гц) 75 -ПроекторOptoma S322e DLP 3D 800x600 3800 Ansi Lm Формат изображения 16:9 Разрешение родное 800 x 600 (SVGA) Световой поток (лм) 3800 Контрастность 22000:1 -Экран на штативе DigisKontur-C формат 1:1 (200*200) MW	1 комплект

2	Доска шахматная демонстрационная с фигурами	Настенная демонстрационная доска с плоскими фигурами на магните в комплекте. Клетки бежево-желтые и коричневые, фигуры черные и белые пластиковые. Магнит с обратной стороны фигур Размер 90х90	1 шт
3	Доска шахматная с фигурами шахматными	Доска шахматная обиходная с фигурами в комплекте	14 шт
4	Стол шахматный	Шахматный стол с ящиком 80х60х72 Материал: Дерево	8 шт
5	Стул ученический	Регулируемый, деревянный	16 шт
6	Часы шахматные	Кварц Классика - предназначены для контроля времени при игре в шахматы. Размер: 18 х 11 х 6.5 см.	16 шт
7	Шахматная доска (обиходная)	Доска шахматная обиходная, без фигур	21 шт

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования соответствующий Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

2.3 Формы аттестации

1. Решение комбинаций;
2. Беседа, опрос;
3. Тестирование;
4. Мониторинг;
5. Участие в соревнованиях.

Форма оценки промежуточной аттестации – тестирование

Форма оценки итоговой аттестации – участие объединений в соревнованиях – учреждения, районных и областных.

2.4 Оценочные материалы

- **Решение задач.**

Для закрепления пройденного материала каждый обучающийся получает позиции для решения. После отведенного времени педагог проверяет решение с последующим показом его на демонстрационной доске и разбором ошибок.

- **Разыгрывание позиций.**

  Для закрепления пройденного материала каждый обучающийся получает позиции для решения, которые потом разыгрываются с педагогом. Затем на демонстрационной доске происходит разбор ошибок.

- **Учебно-тренировочный турнир.**

  В ходе проведения учебно-тренировочного турнира педагог отмечает отдельные поучительные моменты для дальнейшего обсуждения с обучающимися.

- **Разбор партий.**

  Партии, сыгранные учащимися, анализируются в присутствии всей группы или индивидуально. Внимание учащихся акцентируется на типовых позициях.

- **Конкурс задач по тактике.**

  Система проведения конкурса: педагог расставляет задачу на демонстрационной доске, обучающиеся записывают решение или говорят его устно. За правильное решение начисляются очки. Конкурс в игровой форме развивает тактическое зрение.

- **Тестирование.**

  Для оценки качества усвоения учебного материала обучающимися два раза (в декабре и мае) проводится тестирование. Первое тестирование проходит после изучения раздела «Основы шахматной игры». Второе тестирование проходит после изучения раздела «Основы шахматной тактики». Каждое тестирование включает в себя 12 заданий. Правильное решение 8 и более заданий оценивается как сдача теста. Если обучающийся решил менее 8-ми заданий, то он может пересдать тест. Обучающийся, показавший низкий уровень освоения программы, по желанию может пройти повторное обучение

Механизм оценивания образовательных результатов (способ определения результативности освоения программы):

Способ определения результативности:

- Метод включённого педагогического наблюдения;
- Разбор партий;
- Решение шахматных задач;
- Разыгрывание позиций;
- конкурсы задач по тактике и игровые конкурсы;
- тестирование.

Форма подведения итогов реализации программы:

- Турнир
- Тестирование
- Классификация уровней освоения программы

№	Уровень оценки усвоения программы	Показатель уровня оценки усвоения программы
1	Низкий	Решение 6-7 заданий из теста. Результат в учебно-тренировочном турнире ниже 40%.
2	Средний	Решение 8-9 заданий из теста. Результат в учебно-тренировочном турнире 40 – 60%
3	Высокий	Решение 10-12 заданий из теста. Результат в учебно-тренировочном турнире выше 60%.

2.5 Методические материалы

Обучение шахматному искусству относится к числу наиболее сложных видов деятельности и поэтому располагает целой системой разнообразных методов:

Целостный метод – практически любое практическое упражнение (композиция), трудность которого соответствует уровню подготовки воспитанников, может быть освоено целостно. Вместе с тем, следует

учитывать, что использование целостного метода обучения подразумевает наличие определённого опыта, полученного ранее.

Метод расчленения применяется в основном при изучении относительно сложных приёмов, а также для коррекции учебного навыка, для исправления некоторых ошибок или работы над выразительностью рисунка.

Метод слова (метод устного изложения) – рассказ, описание, объяснение, беседа.

Наглядный метод (метод иллюстрации и демонстрации) — схемы, презентации, представления, понятия.

Практический метод – упражнения, приучение, самостоятельно выполняемые обучающимися действия.

Метод закрепления изучаемого материала (метод повторности движений) – повторение пройденного материала до 3-х и более раз).

Метод авансирования успеха – создание ситуации успеха для каждого ребенка, стимулирование**.**

Метод игры — использование игровых сюжетов в структуре занятий.

Метод самостоятельной работы обучающихся по осмысливанию и усвоение нового материала;

Метод работы по применению знаний на практике и выработке умений и навыков: праздники, фестивали, концерты, конкурсы, открытые занятия;

Метод проверки и оценки знаний, умений и навыков обучающихся: повседневное наблюдение за воспитанниками, устный опрос (индивидуальный, групповой), контрольные занятия, соревнования, программированный контроль.

Методические разработки, дидактический и лекционный материал.

Раздаточный материал (диаграммы) для проведения конкурсов задач по тактике.

Раздаточный материал (диаграммы) для решения задач.

Тесты для проверки теоретических знаний по изучаемым темам.

Практикум. Позиции для решения с глубиной расчета 1-3 хода.

Практикум. Позиции на разыгрывание.

2.6 План воспитательной работы

Система дополнительного образования для детей - это сфера, которая объективно объединяет воспитание, обучение и творческое развитие личности ребенка в единый процесс. Это создает атмосферу взаимного интереса единомышленников и партнерства между педагогами и учащимися. И именно эти характеристики подчеркивают особенности воспитательной работы в области дополнительного образования, способствующие формированию здорового образа жизни детей, направленности на общечеловеческие духовные ценности.

№	Наименование мероприятия	Возрастная категория участников	Место проведения	Срок проведения мероприятия
1	Собрание с родителями	родители	ЦДОД	сентябрь
2	Собрание с родителями	родители	ЦДОД	январь
3	Конкурс решения задач	5-18	ЦДОД	ноябрь
4	Новогодний турнир «обыграй родителя»	5-18, родители	ЦДОД	декабрь
5	Семейный турнир	5-18, родители	ЦДОД	март
6	Кубок ЦДОД по шахматам	5-18	ЦДОД	апрель
7	Конкурс решения задач	5-18	ЦДОД	май

2.7 Список литературы

1. Кузин С. Л. 1000+ задач по шахматам. – Москва : РГ-Пресс, Учебное пособие. 2018. – 264с.;
2. Калиниченко Н.М. Шахматная тактика. Начальный курс. – Москва : «Издательство ФАИР». 2009. – 352с.;

3. Слуцкий Л. М., Шерешевский М. И. Контуры эндшпиля. – Москва : «Физкультура и спорт». 1989. – 400с.;
4. Шерешевский М. И. Стратегия эндшпиля. – Москва : «Физкультура и спорт». 1988. – 305с.;
5. Николаев Л. В., Баранюк А. И. Расчет и оценка. – Киев : «Ukranianchesscastle». 2009. – 300с.;
6. Сухин И.Г. Шахматы для самых маленьких. – Москва :Астрель. 2011. – 279с.;
7. Калиниченко Н.М. 100 уроков шахматных маэстро. – Москва :Астрель. 2006. – 512с.
8. Зак В.Г. Пути совершенствования. – 2 изд., доп.- Москва : «Физкультура и спорт». 1988. – 208с.
9. Котов А.А, Тайны мышления шахматиста. – Москва : Русский шахматный дом. 2018. – 216с.

Интернет-ресурсы:

1. Бесплатный шахматный онлайн сервер https://lichess.org/
2. Шахматная тактика - тренажер https://stepchess.ru/
3. Видеохостинг RUTUBE (обучающие видео) https://rutube.ru/

Приложение №1

Диагностика освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы

Показатели	Критерии	Уровень освоения	Количество баллов	Формы проведения
1. Теоретическая подготовка обучающегося: **раздел «Основы шахматной игры»:** - знание основных правил шахматной игры; - знание шахматной нотации; - знание сравнительной ценности фигур; - знание метода постановки линейного мата, мата ферзем, мата ладьей; **раздел «Элементы шахматной партии»:** - знание принципов игры в дебюте; - знание принципов игры в эндшпиле; - знание правила квадрата; - знание ключевой позиции при проведении пешки в ферзи;	Соответствие теоретических знаний программным требованиям	**Низкий,** **средний,** **высокий**	1 2 3	**Контрольные задания**

раздел «Основы шахматной тактики»: - знание типовых тактических приемов: связка, двойной удар, вскрытое нападение, двойной шах.				
2. Практическая сила игры в шахматы (раздел «Игровая практика»).	Умение играть в шахматы	**Низкий:** результат в учебно-тренировочном турнире ниже 40%; **Средний:** результат в учебно-тренировочном турнире 40–60%; **Высокий:** выполнение 3 юношеского разряда	1 2 3	**Учебно-тренировочный турнир, соревнование**
Уровень освоения программы	Вычисление среднеарифметического балла показателей	**Низкий**	1	
		Средний	1,5-2,5	
		Высокий	3	

Информационная карта социально-психологического развития обучающихся Объединения «Белая ладья» и освоения ими образовательной программы

Название программы	педагог	№ группы	Год обучения	Дата заполнения

№. ФИО обучающегося	**Параметры результативности освоения программы (Максимальная сумма баллов – 12)**						**Параметры социально-психологического развития (Максимальная сумма баллов – 9)**				
	Опыт освоения теор	Опыт освоения практической деятельности	Опыт творческой	Опыт социально-значимой деят	**Общая сумма баллов**	**%%**	Воспитанность	Коммуникативность	Эмоциональный компонент	**Общая сумма баллов**	%%

	и и		д е я т е л ь- н о с т и	ел ь- но ст и							
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
ИТОГО БАЛЛОВ В ГРУППЕ:											
УРОВЕНЬ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ В ГРУППЕ В %											

Критерии оценки: 1-низкий уровень, незначительный рост, 2- средний уровень, заметный рост. 3-высокий уровень, переход на новый качественный уровень.

Выводы педагога по данной группе: Подпись педагога

Приложение №2

Календарь спортивных соревнований на 2026 – 2027 г.

№	Наименование мероприятия	Возрастная категория участников	Место проведения	Срок проведения мероприятия
1	X Cup Grand-prix Chelyabinsk 2026 Blitz 1-6 этап	Всех возрастов	г. Челябинск ул. Васенко 100 (шахматная школа)	В течение года
2	XIV Cup Grand-prix Chelyabinsk 2026 Rapid 1-6 этап	Всех возрастов	г. Челябинск ул. Васенко 100 (шахматная школа)	В течение года
3	Кубок города Челябинска по быстрым шахматам 1-6 этап 2026	2011-2018 г.р.	г. Челябинск ул. Знаменская 4 (филиал шахматной школы)	В течение года
4	«Золотая осень» 2026 Rapid	5-17 лет	ЦДОД	октябрь
5	Новогодний турнир 2026 Blitz	5-17 лет	ЦДОД	декабрь
6	Шахматный турнир посвященный Международному женскому дню 8 марта 2027	5-17 лет	ЦДОД	март
7	Кубок ЦДОД по шахматам 2027	5-17 лет	ЦДОД	апрель
8	Шахматный турнир в честь дня победы (9мая) 2027	5-17 лет	ЦДОД	Май
9	Кубок Долганова (с. Кунашак)	Всех возрастов	С. Кунашак	Ноябрь
10	Областной турнир в честь Дня Победы (с. Кунашак)	Всех возрастов	С. Кунашак	Май